

# 保良局陳南昌夫人小學

## 2017 - 2018 年度 全方位學生輔導服務計劃書

### (一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的【品德教育】，灌輸正確的價值觀，培育學生成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點和潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提升老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源，為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 推行學生服務學習計劃，透過不同的義務工作，擴闊學生的視野、提升其領袖才能，並促進社區和諧。

### (二) 現況：

#### (1) 有利的條件：

1. 本校以建立關愛的校園文化為工作目標，並積極支持輔導工作及關愛文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，教師與學生建立了良好的師生關係。
3. 學校設有班主任課，有助加強班主任與學生之間的溝通。
4. 本校備有學生輔導手冊、學生支援政策及危機處理手冊等，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題。
5. 全校推行生活教育課（校本成長課），讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
6. 本校已有訓輔合一的基礎，定期透過輔導及訓育會議，加強全體教師之間的溝通。
7. 學校設有關懷小組（危機處理小組），以便有效處理危機及緊急的突發事件。
8. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
9. 本校已成立家長教師會，積極參與各親職教育工作的推展，更成立了家長義工小組，成為學校的寶貴資源。

#### (2) 面對的困難：

1. 本區以低收入家庭為主，其支援網絡較少，需要協助家庭尋求各方面的支援。
2. 隨著有特殊學習需要學童的數目增多，故教師對此類學童的認識與處理技巧也需進一步提高。
3. 部分學生缺乏情緒處理的技巧，訓輔組及其他教師需要加倍關注學童的情緒問題。
4. 學生的自律性仍需進一步提升，需要教師不斷鼓勵和指導。

(三) 本年度關注事項：

照顧學生不同成長階段的需要，幫助學生培養良好的生活習慣及建立學生欣賞自己及別人的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>生活教育課</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 26 節課，加入講座及工作坊，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等。</li> <li>● 方向以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)為參考，讓同學能均衡發展。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。</li> <li>● 80%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。</li> <li>● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有 80% 學生能將所學的知識應用於日常生活中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用問卷調查教師對課堂內容的意見及學生的參與程度。</li> <li>● 利用問卷調查學生能否將所學的知識應用於日常生活中。</li> <li>● 利用每節課後學生、家長及老師的回應表，以多角度來評估學生對每節課題重點的掌握。</li> <li>● 教師觀察學生表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班主任 (教授)</li> <li>● SGP(課程編寫/設計及向 EDB 報告)</li> <li>● 林寶雲老師 (統籌)</li> </ul>	/
<p><b>學生支援服務</b></p> <p>1. 推行小學全方位學生輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過購買服務形式，向機構購買小學學生輔導人員駐校服務，並推行有關工作。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 服務機構及駐校社工能按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成 90% 工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估會議：包括中期及全年性。</li> <li>● 觀察：透過教師及主任的觀察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黎慧玲主任</li> <li>● 有關機構 /SGP</li> </ul>	小學學生輔導駐校服務費用 \$394,000
<p>2. 分級/分班訓輔會議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 同級/同班科任跟進個別學生的進展，聽取老師的意見。</li> <li>● 教師可轉介有需要的學生接受個別輔導。</li> <li>● 討論及檢討各項學生輔導活動的推行及學生的參與情況。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。</li> <li>● 80%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論：評估各項學生支援服務的推行，並提出改善建議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任及主科科任</li> <li>● 麥麗嬌主任</li> <li>● 黎慧玲主任</li> <li>● SGP</li> </ul>	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用教育局提供的量度工具，分析四至六年級學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀等。</li> <li>● 跟進及分析結果，於分級訓輔會議中商討跟進工作。</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。</li> <li>● 80%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務。(如:輔導小組、個別輔導等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析及討論：利用分析結果，了解個別學生的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黎慧玲主任</li> <li>● 黃達岷主任</li> <li>● 麥麗嬌主任</li> <li>● SGP</li> </ul>	問卷、技術支援 (IT)
<p>4. 個人輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助有需要的學生，提供個別輔導。</li> <li>● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。</li> <li>● 與家長及教師保持溝通，緊密合作。</li> <li>● 為有特別需要的學生的家庭作轉介。</li> <li>● 為學生支援小組提供個案跟進意見。</li> <li>● 於校內設置長腿叔叔信箱，為學生提供傾訴渠道。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的家長及教師認同 SGP 能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。</li> <li>● SGP 與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況，80%的家長滿意有關服務。</li> <li>● 80%的家長及教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 晤談：與家長及教師面談，了解學生的進展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班主任</li> <li>● SGP</li> <li>● 有關機構</li> </ul>	社區服務 / 跨專業支援

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本輔導活動 主題：每月一主題(主題包括：守秩序、整潔、禮貌、良好習慣、健康飲食、互相欣賞、節約能源、環保、公民教育)</li> <li>- 班際秩序比賽</li> <li>- 檢查書包計劃</li> <li>- 班際清潔比賽</li> <li>- 溫馨水果敬師日</li> <li>- 生活日誌(一至六年級)</li> <li>- 禮貌推廣活動</li> <li>- 環保計劃</li> <li>- 節約用水整合式教育計劃</li> <li>- 綠田園計劃</li> <li>- 師友共膳計劃(四至六年級)</li> <li>- 小六生涯規劃課程</li> <li>- 理智 NET 校園嘉許計劃</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生曾參與有關活動，並認為活動有助他們培養正確的價值觀及態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查。</li> <li>● 教師觀察。</li> <li>● 訪問學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 麥麗嬌主任</li> <li>● 黎慧玲主任</li> <li>● SGP</li> </ul>	<p>\$4400</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 「成長的天空」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小四成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心)</li> <li>● 小五成長的天空計劃 (協作機構香港中華基督教青年會屯門會所)</li> <li>● 小六成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心)</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。</li> <li>● 80%的家長及教師認為學生的抗逆力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估會議:包括中期及全年性。</li> <li>● 觀察:透過老師及訓育主任的觀察。</li> <li>● 檢討問卷:包括家長、教師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 麥麗嬌主任</li> <li>● SGP (P. 4 統籌)</li> <li>● SGP (P. 5 統籌)</li> <li>● SGP (P. 6 統籌)</li> </ul>	導師及活動費 P. 4 : \$93, 191 P. 5 : \$8, 000 P. 6 : \$8, 027 活動費\$1000
6. 安排分級輔導性小組活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至二年級:情緒管理小組</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工及教師觀察</li> <li>● 紀錄:紀錄學生的出席率及小組內的表現,然後作分析及跟進。</li> <li>● 學生問卷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SGP</li> <li>● 訓輔組(協助)</li> <li>● 機構社工</li> <li>● 各班主任</li> </ul>	\$300
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 二至三年級:社交溝通小組</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能學習社交和溝通技巧。</li> </ul>		\$300	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級:情緒課程</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能延長專注的時間。</li> <li>● 80%或以上參加同學能認識到有效令自己專注的方法。</li> </ul>		\$10, 000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級:「做個好領袖」訓練計劃</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能提升個人自信心。</li> <li>● 80%或以上參加同學認識到個人的領袖素質。</li> </ul>		\$15, 000	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 四至六年級：「關愛小天使」義工計劃	全學年	● 80%或以上參加同學透過義工服務及小組，能擴闊他們的視野、並提升關愛別人的觸覺。 ●	● 社工及教師觀察 ● 紀錄：紀錄學生的出席率及小組內的表現，然後作分析及跟進。 ● 學生問卷。	● SGP ● 訓輔組（協助） ● 機構社工 ● 各班主任	/
● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃	9/2017 及 2/2018	● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練了解領袖特質，並提升他們與人合作的技巧及領導才能。 ●			\$500
● 五至六年級：透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組	全學年	● 80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。 ●		● 王澤林老師	\$21,560
7. 「課後學習支援」計劃 ● 區本計劃（功輔班 / 境外交流 / 學習小組）	全學年	● 80%學生能透過不同類型的小組 / 交流活動來擴闊生活視野，並提升其學習技巧與能力。	● 評估會議：包括中期及全年性。 ● 觀察：透過教師及主任的觀察。 ● 檢討問卷：包括家長、教師及學生。	● 學生支援組（統籌） ● SGP（協助）	/

<p>8. 安排分級發展性活動/學生講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生不同的成長需要，邀請相關機構安排分級講座。</li> <li>● 主題包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小六生涯規劃活動</li> <li>- 「『網』開一面」講座</li> <li>- 「勇者無敵」講座</li> <li>- 「兒童及青少年的焦慮問題」講座</li> <li>- 理財大使工作坊</li> <li>- 「知法守法」講座</li> <li>- 學生理財工作坊</li> <li>- 「誠信與責任」好品德孩子教育講座</li> <li>- 「處理情緒多面睇」情緒教育講座</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同活動能提升學生的自我認識、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估會議：包括中期及全年性。</li> <li>● 觀察：透過教師、主任及社工的觀察。</li> <li>● 晤談：了解學生的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SGP</li> <li>● 訓輔組(協助)</li> </ul>	\$5,000 (講者費用)
<p><b>教師支援工作</b></p> <p>舉行教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排與訓輔工作相關之專業培訓</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同工作坊能提升他們處理學生問題的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：收集教師對活動內容的意見。</li> <li>● 透過個案會議及觀察，了解教師處理學生問題的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SGP</li> <li>● 有關機構</li> </ul>	\$ 3,000 (講者費用)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>家長支援服務</b></p> <p>1. 親職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長工作坊/講座/小組/課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「如何提升孩子的學習能力及專注力」家長講座</li> <li>- 「潮語學堂」家長講座</li> <li>- 「正向心理學與生活：快樂方程式」家長講座</li> <li>- 「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長講座</li> <li>- 大型家長講座</li> </ul> </li> <li>● 興趣班： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 糖水製作班</li> <li>- 潤唇膏製作班</li> <li>- 蚊怕水製作班</li> <li>- 家長教師會節慶活動</li> </ul> </li> <li>● 親子活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「倆心成長之旅」親子一日遊</li> <li>- 參觀香港懲教博物館</li> <li>- 親子 Running Game</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年安排最少三次家長工作坊及講座。</li> <li>● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成長需要，提升管教子女的能力。</li> <li>● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：了解家長及學生對工作坊內容的意見。</li> <li>● 統計：家長及學生的出席率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SGP</li> <li>● 有關機構</li> </ul>	\$20,000 (申請家校合作計劃津貼)



<p>2. 輔導通訊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓家長認識不同的管教方法</li> <li>● 向家長推介學校的活動及社區資訊</li> </ul>	<p>每學期 出版 一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共出版最少兩次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 詢問教師及家長對輔導通訊的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SGP</li> <li>● 有關機構</li> </ul>	
<p>3. 關心一線及家訪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和受重視。</li> <li>● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位教師全年最少兩次主動與家長面談或致電聯絡。</li> <li>● 每班最少有兩個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪談：了解家長對關心一線及家訪的意見。</li> <li>● 統計：關心一線及家訪的次數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黎慧玲主任（協調）</li> <li>● 全體教師</li> </ul>	

#### (四) 財政預算

##### 1. 學生輔導：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2016-17 額外學生輔導津貼餘款	\$ 70,000	學生輔導人員駐校服務	\$ 394,000
2017-18 學生輔導服務津貼 + 額外學生輔導津貼	\$ 449,154.3	獅藝訓練	\$ 21,560
		「做個好領袖」訓練計劃	\$ 15,000
		情緒課程	\$ 10,000
		「終身領袖」培訓計劃	\$ 500
		校本輔導活動/訓輔組恆常開支	\$ 5,000
		分級講座	\$ 5,000
		教師工作坊	\$ 3,000
<b>總計：</b>	<b>\$ 519,154.3</b>	<b>總計：</b>	<b>\$ 454,060</b>

##### 2. 成長的天空計劃

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2016-17 成長的天空計劃結餘	\$ 70,922.9	成長的天空計劃(小四)	\$ 93,191
2017-18 成長的天空計劃撥款	\$ 110,500	成長的天空計劃(小五)	\$ 8,000
		成長的天空計劃(小六)	\$ 8,027
		壁報板、相片、禮物	\$ 1,000
<b>總計：</b>	<b>\$ 181,422.9</b>	<b>總計：</b>	<b>\$ 110,218</b>

3. A) 家校合作(第一類)：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第一類：家教會成立津貼 結餘	\$ 9,925.8	校訊	\$ 8,000
第一類：家教會成立津貼 撥款	\$ 5,372		
<b>總計：</b>	<b>\$15,297.8</b>	<b>總計：</b>	<b>\$ 8,000</b>

B) 家校合作(第二及三類) (有待批核)：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第二類：家校合作活動津貼 撥款	\$ 8,000	倆心成長之旅、家長小組	\$ 8,000
第三類：合辦家校合作活動津貼 撥款	\$ 4,000	家長講座	\$ 4,000
<b>總計：</b>	<b>\$ 12,000</b>	<b>總計：</b>	<b>\$ 12,000</b>

完