

保良局陳南昌夫人小學
2018-2019 年度 學校周年計劃

關注事項：1. 提升學與教效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生學習能力，加強自我求進的動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 與訓輔組合作，安排講座、工作坊或活動予各級學生，讓學生了解自己的個性及學習模式，認識自主學習的重要性。 ● 提供網上學習平台，安排課前準備、課後延伸及引發探究等自學活動。 ● 善用教室環境，設立學生作品展示區，營造良好的學習氛圍。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉行最少一次講座、工作坊或活動予各級學生。 ● 安排中、英、數、常等科目的網上學習平台供學生使用。 ● 能在教室內展示學生學習成果，每學期轉換最少兩次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉辦次數 ● 問卷調查 ● 平日觀察 	校長、 課程主任、 各科主席、 各科主任及 圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業支援 (學校或機構)
2. 培養良好閱讀習慣，推廣優質閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合新校舍發展，選擇合適地方設置漂書角，讓學生互相分享圖書。 ● 推行專題閱讀，培養學生愛閱讀的習慣，擴闊學生的閱讀層面。 ● 組織家長閱讀大使(故事媽媽)及學生閱讀大使(英文)小組，協助帶領圖書活動。 ● 安排學生運用兩文三語，進 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在校內設立一個漂書角，並定時監察漂書的運作。 ● 每學期於午會時段(逢星期二、五)，進行中、英文專題閱讀月各一次；於「圖書介紹日」，介紹有關數學及常識科知識的圖書最少各一次。 ● 培訓家長及學生成為閱讀大使，協助帶領圖書活動每學期最少兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉辦次數 ● 問卷調查 ● 平日觀察 	課程主任及 圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業支援 (學校或機構)

	<p>行圖書角色扮演或演繹活動，增加學生的閱讀興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與「書伴我行」閱讀計劃，提高學生的自學能力。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期於午會時段，安排一次學生運用兩文三語，進行圖書角色扮演或演繹活動。 ● 向全體學生介紹「書伴我行」閱讀計劃，鼓勵學生最少借閱一次。 			
3. 推動 STEM 教育，培養學生的學習興趣，提升探究精神及發掘知識的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合 STEM 教育發展，優化常識科課程。 ● 提升學生的學習興趣，於各科中加入 STEM 教育元素(科學、科技、工程及數學)。 ● 於新校舍設置 STEM 教室，增繕教室的器材或設施，提供合適的學習活動讓學生發展創新思維。 ● 舉辦 STEM 教育活動(例如常識日)，以全方位學習模式，豐富學生的學習歷程。 ● 鼓勵學生參與不同機構舉辦的各類科學展覽、活動或比賽。 ● 與圖書館合作，購買增進教師或學生對 STEM 教育相關知識的書籍或雜誌。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認為 STEM 教育能配合常識科發展。 ● 80%老師認為各科中加入 STEM 教育元素，能提升學生對科學、科技、工程及數學等不同範疇的學習興趣。 ● 80%老師認為 STEM 教室的器材或設施，能提供合適的學習活動讓學生發展創新思維。 ● 全學期最少舉辦一次有關 STEM 教育活動。 ● 全學期最少安排一次有關 STEM 科學展覽、活動或比賽。 ● 全學期最少訂閱兩款有關 STEM 教育的雜誌及購買不少於十本與科學、科技、工程或數學範疇有關的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉辦次數 ● 問卷調查 ● 平日觀察 	校長、課程主任、各科主席、各科主任及圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局 ● 專業支援(學校或機構)

保良局陳南昌夫人小學
2018-2019 年度學校周年計劃

關注事項： 建立健康形象，締造陽光校園（學校層面）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
把校園佈置成一個充滿朝氣活力和正能量的地方。	<ul style="list-style-type: none"> 於學校正門/當眼處設置花圃及展示「開心農夫」的農作物，展現生命力，予人生機勃勃之感。（與家教會協作） 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 由校工、家長、學生組成「開心農夫」，參與種植活動。 能成功栽種出農作物，並展示成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢視花圃 以相片紀錄成果 	家教會委員、負責老師、校工	<ul style="list-style-type: none"> 農具 盆栽植物 肥料
	<ul style="list-style-type: none"> 於禮堂柱廊/牆壁張貼有關正向價值的名人金句或文學作品，宣揚堅毅、積極向上的精神。（與中文科、英文科協作） 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 於 11 月前完成學校柱廊/牆壁佈置。 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄完成佈置日期 訪問老師及學生對佈置的意見 	何、梁、楊、玥	<ul style="list-style-type: none"> 名人金句 文學作品
	<ul style="list-style-type: none"> 於梯間張貼學生的視藝佳作，讓充滿童心·童趣的作品為校園添上繽紛的色彩。（與視藝科協作） 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少更換兩次學生佳作。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計更換次數 訪問老師及學生對佈置的意見 	楊、玥	<ul style="list-style-type: none"> 作品展示架 學生作品

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
對外建立學校的健康形象。	<ul style="list-style-type: none"> 透過各類宣傳刊物，如校訊、學校概覽、校刊等向外宣傳學校的特色：關愛校園(師生上下樂融融)、環保校園(綠色校園惜資源)、活力校園(課外活動多姿彩)。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少製作宣傳刊物兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計製作次數 	編輯委員會	<ul style="list-style-type: none"> 製作費用
	<ul style="list-style-type: none"> 透過設計富特色的海報/橫額和紀念品，如環保袋、功課袋，推廣學校。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少製作海報/橫額兩張及紀念品一款。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計製作次數 	珊、楊、玥	<ul style="list-style-type: none"> 製作費用
	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦開放日，讓外界進一步認識學校，近距離感受本校師生親切有禮，熱情好客的一面，從而建立良好的形象。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 於4月前舉辦開放日。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	校慶核心小組	<ul style="list-style-type: none"> 全體教職員及學生

保良局陳南昌夫人小學
2018-2019 年度學校周年計劃

關注事項： 建立健康形象，締造陽光校園（學生層面）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生注重儀容整潔	<ul style="list-style-type: none"> 透過午會時段進行檢查，讓學生關注自己的外表及儀容。 透過舉辦整潔之星活動，張貼得獎者相片，以作宣傳整潔儀容的模範。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少就四項儀容整潔範疇進行檢查。 每項檢查少於10%學生需作特別提示。 全學年最少30名學生被推選為整潔之星。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計獲獎人數 統計檢查項目 統計需特別提示的學生人數 觀察學生表現 	各班主任、 訓育主任、 SGP	<ul style="list-style-type: none"> 風紀、助理 嘉許照 壁報板
培養學生守規和有禮	<ul style="list-style-type: none"> 透過正規課程、非正規課程，加強品德教育，培養學生守規和有禮的良好品德。 透過巡查，了解學生守規有禮的情況。 透過舉辦秩序之星、禮貌之星等活動，張貼得獎者相片，以作宣傳守規有禮的模範。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同活動能提升學生的良好品德。 全學年最少30名學生被推選為秩序及禮貌之星。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計舉行次數 統計獲獎人數 問卷調查 觀察學生表現 	各班主任、 訓育主任、 SGP	<ul style="list-style-type: none"> 嘉許照 壁報板

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> 透過午間舞台，鼓勵學生進行才藝表演，增強成功感。 透過作品分享平台(梯間/走廊)，展示學生優秀作品，從而提升學生自信。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全學年最少 15 名學生進行才藝表演。 全學年最少 15 名學生進行作品分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與人數 問卷調查 觀察學生表現 	各班主任、各科任老師、活動主任	<ul style="list-style-type: none"> 音樂室 教學助理

關注事項：建立健康形象，締造陽光校園（教職員層面）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教職員待人接物技巧，推動專業有禮文化。	<ul style="list-style-type: none"> 製定指引，統一程序，令教職員能有所依循，有禮接待訪客及接聽電話。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 於上學期製定指引，統一接待訪客及接聽電話程序。 訪客及家長認同教職員能有禮接待。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 抽樣訪問訪客及家長 	校長、玲、嫻	<ul style="list-style-type: none"> 接待指引

保良局陳南昌夫人小學
2018-2019 年度學校周年計劃

關注事項：建立健康形象，締造陽光校園（家長層面）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強親職教育，以增進父母管教子女的知識和能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少舉辦一次家長講座/小組訓練/工作坊，提升家長培育孩子的能力，例如：父母的角色、管教技巧、品德教育等。著重「身教」，父母以身作則，教導孩子。 ● 提供親子平台，全年舉辦兩次親子活動，使能促進親子關係及溝通，讓家長與孩子從活動中學習，讓孩子建立正確的人生態度及價值觀。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%出席家長認同活動能增進親職教育的知識。 ● 80%出席家長認同活動能有助促進親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率 ● 問卷 	家教會委員、SGP	<ul style="list-style-type: none"> ● 講者
家校攜手合作，宣揚關愛訊息。	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織親子義工隊，每年最少舉辦一次活動，為區內有需要的社區人士提供服務，擴闊區內網絡，宣揚關愛訊息。 ● 招募家長義工，協助圖書館、校車、午膳及課外活動等工作，加強家長與學校聯繫，提升對學校的歸屬感。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%出席親子義工活動之家長認同活動能向區內人士宣揚關愛訊息。 ● 能成功招募最少 20 位家長義工。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率 ● 問卷 ● 統計義工人數 	家教會委員、SGP	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區團體

保良局陳南昌夫人小學
2018-2019 年度學校周年計劃

關注事項：建立健康形象，締造陽光校園（校友層面）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強與校友的聯繫，加深校友對學校的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年七月邀請應屆畢業生加入校友會成為會員。 	7/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少20%應屆畢業生加入校友會成為會員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計入會人數 	玲、P6 班主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 入會申請表
	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年舉行會員大會及聯誼活動，保持與校友的聯繫及招募會員。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少20%會員出席會員大會及聯誼活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加人數 	玲、雲、徐	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請校友會委員出席學校的特別/大型活動，如親子細運會、周年紀念活動、結業頒獎禮、董事會巡校等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校友會委員代表最少出席兩個特別/大型活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計委員的出席人數及次數 	校長、玲、雲、徐	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用校友資源，招募校友義工，協助學校的大型/特別活動，如親子細運會、周年紀念活動、結業頒獎禮等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少一次成功邀請不同的校友義工協助學校特別/大型活動工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計義工的出席人數及次數 ● 查詢義工對義務工作的意見 	玲、雲、徐	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 凝聚校友，新校舍設專用校友室，並由校友設計及佈置校友室，增強歸屬感。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成佈置校友室。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查詢校友對校友室的意見，並作跟進 	校友委員、玲、雲、徐	<ul style="list-style-type: none"> ● 資金、傢具/設施

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
運用校友專業提升學校形象。	<ul style="list-style-type: none"> 邀請專業校友到校擔任講座主講嘉賓/開辦工作坊/學習活動（對象：本校學生/家長/校外人士） 邀請校友到校表演（特別/周年紀念活動） 	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 最少一次成功邀請專業校友到校擔任講座主講嘉賓/開辦工作坊/學習活動。 最少一次成功邀請校友到校表演 	<ul style="list-style-type: none"> 統計主講/主持校友的人數及次數 以問卷查詢參加者對主講者/主持人的意見及滿意度 統計表演校友的人數及次數 	校長、玲、雲、徐	<ul style="list-style-type: none"> 感謝狀

保良局陳南昌夫人小學
2018-2019 年度學校周年計劃

關注事項：(3)立足新社區

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生對新校舍的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合40周年校慶，舉辦不同活動： 視藝科：以「校園一角」為主題 P.1-3 進行填色比賽；P.4-6 進行繪畫比賽 中、英文科：以40周年校慶為題，進行標語設計比賽及寫作比賽 ● 在十月份製作「校園遊踪」壁報板，加強學生對校園的認識。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生最少參與一項比賽活動 ● 80%教師認同活動能提升學生對新校舍的認識 ● 70%學生認同活動能提升他們對新校舍的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與的學生人數 ● 觀察學生的表現 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任 ● 各班主任 ● 計劃小組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽用的物資 ● 禮物
2. 培養學生對新校舍的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組舉辦課室清潔日及課室清潔比賽 ● 配合「一人一花計劃」舉辦綠化校園活動 ● 校慶組以 40 周年校慶為主題，P1-3 舉行課室報置活動；P4-6 行壁報板設計比賽 ● 各班舉行「服務大使」活動、選出清潔大使、整齊大使、環保大使等 ● 於家長日舉行「我眼中的學校攝影比賽」活動，讓學生投票選出佳作 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生曾參與一項相關活動 ● 80%教師認同活動能提升學生對新校舍的歸屬感 ● 70%學生認同活動能提升他們對新校舍的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與的學生人數 ● 觀察學生的表現 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科科主任 ● 各班主任 ● 計劃小組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 植物 ● 禮物

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提升學生對新校舍所在的社區有較深入的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請區議員到校主講，介紹社區設施、城市規劃等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動能提升學生對新校舍所在的社區的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與的學生人數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃小組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 主講嘉賓