

做好香港青少年的教育工作，服務校園讀者，培養一代又一代人的家國情懷，一直都是香港文匯報的職責和使命。

香港文匯報昨日迎來創

刊74周年報慶。8日下午報慶前夕，本報舉辦「文以載道，匯則興邦——文匯校園讀者視頻分享會」，邀請來自逾200名中小學校長、老師、學生及教育界人士參加，圍繞當前香港迎來發展新時期，文匯報如何與學校教育緊密配合，在培育青少年家國情懷方面發揮更大作用的主題表達意見。

16位校長及師生代

表，分別在會上透過視頻就學校國民教育工作，對國情學習的體會，以及個人從文匯報所獲感悟作出分享。他們還提出了寶貴的建言，希望文匯報進一步優化欄目及活動平台，協助啓發香港青年對國家歷史與文化的興趣，通過推動加強香港與內地學生連結，與學校師生攜手說好香港教育的故事，同為培養一代又一代的

愛國者努力。

香港大公文匯傳媒集團副董事長、副總編輯王凱波及香港文匯報副總編輯何子成出席是次分享會。

◆香港文匯報記者
金文博、姬文風



嘉賓分享

報章學校配合 育港青家國情懷

文匯報邀逾200教界人士參加分享會 盼優化欄目啟發港青文史興趣



學生：讀文匯報增見聞

將軍澳香島中學中六生李羚瑋：

文匯報常與我們的中學生涯相伴，每周總有幾天會在班上跟同學一起閱讀。我在閱讀文匯報時，從中獲得滿滿當當的我國要聞和國際新聞，讓我了解到祖國的繁榮及高速發展，也讓我的常識見聞小倉庫逐漸變得廣博。

例如文匯報的「中國脈搏」欄目，讓我認識更多中國歷史和現代發展，了解到更多在書本上沒有的中國文化知識。我也喜歡副刊，其中收錄多篇筆者的投稿，內容不長，但篇篇都是好文章，多看有助提升我的語文能力。

希望文匯報未來考慮加入有關中國神話或民間傳說故事的欄目，燃起更多讀者對中國文化的興趣，亦可考慮加入更多青少年感興趣的內容、標題和插圖。

裘錦秋中學(屯門)中四生何樂：

我認為加深對祖國的認知是非常重要的，尤以粵港澳大灣區的議題最引起我的注意，這是近年的焦點所在，學校的生涯規劃課上也提到。

香港近年與內地在辦學、學生交流與科研合作上愈見緊密，例如特區政府支持香港的大專院校在大灣區內地城市辦學，為兩地學生開拓更多協同創新的機遇，也為有志到內地升學的莘莘學子提供更多優質教育的機會。身為香港的未來棟樑，我們更要了解我們的國家，積極裝備自己，才能好好把握未來的機遇，貢獻社會。

裘錦秋中學(屯門)中四生陳子青：

香港學生需要了解中華民族五千年悠久歷史，因為這是青少年對祖國產生認知和歸屬感的重要基礎。我認為香港新一代身處在一個淡忘歷史的時代，但事實上中史是一本學生必讀的民族「教科書」，可以增加我們對國家的認識，也可從中認識祖國從古到今的發展趨勢。身為學生，我對各類中史講座與參觀活動等都很有興趣，例如我校多次組織前往參觀香港故宮博物館，可以加深我們對中史的認知，令我受益匪淺。只有勿忘國史，方可竿頭日進，希望可見將來香港能再加強中史教育。

麗澤中學中五生源琛妍：

文匯報與學校互相配合，做好提升青少年國民身份認同及培育他們家國情懷的工作，讓學生更正確和深入地認識國家歷史和中華文化，為社會作出貢獻。文匯報讓我們對正確的愛國觀念有所啟發，讓我們知道應該如何履行社會責任，得以培養我們今後成為一個良好的公民，對祖國奉獻自己的一份力量，成為祖國的驕傲！

麗澤中學中五生鍾小天：

文匯報多年以來以愛國愛港為宗旨，透



漢鼎書院創校校監徐莉：

香港國安法實施、完善選舉制度後，政治法治上的「一國兩制」底線已清晰，但文化上的「一國兩制」實踐還是新挑戰。因此學校教育教學必須擔負起使命，努力培育青少年家國情懷。

漢鼎書院的取名，寓意中國文化為根。學生未來的使命，是要傳承中國優秀文化，成為未來和平美好世界的建設者，所以學校的定位，是開設以中國傳統文化為核心的國際課程，希望讓內地家庭子女、跨境學童在香港接受融匯中西的高質量教育，將來學生無論前往內地或赴海外繼續學習，均能順利銜接。

保良局陳南昌夫人小學校長黃志揚：

教育局在推動國安及國情教育上有一定的力度，現時教師就學生需要在各科課題上加上適當的國安教育仍可應付，但在國安法教育上就難以教授及解讀。一方面教師在法律方面的認知不及法律學者，二是由法律學者演說，甚至有事例可列舉，會更清晰及實在。

因此希望文匯報在這方面可作學界支援，包括尋求法律學者支持及報道事例，或輯錄影片以短片形式為學界提供有力資訊，相信可彌補學界這方面不足，令國安教育更加到位。

裘錦秋中學(屯門)校長陳月平：

國情知識和國民教育是學校教育不可或缺的一環，透過國情資訊與學科知識的融合，學生在學習科本知識的同時，也能全方位且富有趣味地認識華夏文化、祖國歷史、國家地理及國家安全等知識。

現時教育局和坊間機構也有豐富資源，如「國民教育一站通」和公民教育資源中心，坊間團體也舉辦不少基本法、憲法和國情知識相關的比賽。學校可鼓勵學生走出課室，積極參與，透過比賽及活動加深對祖國的認識。

基督教香港信義會信義中學校長梁冠芬：

我認為文匯報可構建全方位平台，分享香港教育的好人好事。例如設立

精美書籤

香港文匯報訊 值香港文匯報創刊74周年紀念日之際，文匯編輯部特意設計及印製了一套（兩款）的書籤，隨報作贈送留念，另於昨日在文匯贈閱版派發了2,500套，受到市民的普遍歡迎，一眾學生、上班一族均主動向前索取。



教聯會會長黃均瑜：

文匯報一向愛國愛港，縱使香港多年來經歷幾許風雨，文匯報始終與祖國同心，與香港同行。今次活動聚焦香港青少年的教育工作，以培養年輕人家國情懷，非常有意義。我曾為文匯報撰寫專欄，點評香港教育政策得失，如教育語言、學生人口下降、縮班殺校以至國民教育等一系列議題，為香港教育的走向表達了教聯會立場。

在香港國安法、「愛護者治港」落實後，香港社

會回復平靜，社會輿論環境亦大大改善，大家可更理直氣壯講愛國教育，是一個難得機會。若要爭取人心回歸，切入點可以很多，包括國家地理風光、歷史文化，但終點是要將年輕人帶向認同國家，需要教育界、傳媒界扮演重要角色，說好中國故事和制度，這樣才可望培養一代又一代的愛國者。

校長老師：援學界教國安

教育專頁，報道學校如何透過國情知識、國民教育、正向思維等方面的教育，提升青少年對國民身份的認同，培育學生的家國情懷的故事；開設校長教師專欄廣邀稿，就國情知識、國民教育、正向思維等方面分享校本經驗；推動校園記者培訓計劃，教授正確的傳媒訓練，既讓年青人學會尋找真相、辨別是非，更鼓勵學以致用，報道校內國情知識、國民教育、正向思維等教育的亮點；以及舉辦全港學生演講大賽，展示不同學生的優秀面，說好香港教育故事。

五旬節聖潔會永光書院老師李文豪：

我校進行一系列的國情獎勵計劃，例如3分鐘看中國問答比賽，每月播放與中國國情、發展及成就方面的影片，並以問答比賽形式增加學生對國情認識；又舉辦中華文化周，讓學生認識中國國粹的多元化及軟實力，並於不同紀念日分享國家歷史及發展。

課程方面，我校致力進行跨學科學習活動，例如地理科及科學科在水耕種植的學習活動，既探究中國科技耕作及糧食安全的議題，也了解雜交水稻之父袁隆平的事跡，從而思考糧食安全及人民提升糧食產量的貢獻。

路德會西門英才中學老師曾定金：

我特別欣賞文匯報的教育版，讀者可從中學英語、知通識、養品德。我在「讀書人」這個欄目中看到一些好書推介，就會馬上分享給學生們；英文能力比較弱的學生，我會把「趣學英文」的欄目推薦給他們。

我自己最愛看「品德學堂」這個欄目，常常請來不同大學的教授、學者，給大眾發表一系列的文化知識和經典智慧。特別推薦由鄧立光博士所寫的「古道今談」，以宋明理學的哲學思想，闡釋儒釋道三家的重要義理，內容蠻古而通今。我每期都會閱讀學習，收穫豐富。

優才(楊殷有娣)書院中學部德育組主任關沛浚：

即使是報道同一件事，不同傳媒因立場、採取的角度，如何去寫標題、使用字眼等不同因素，可以為讀者帶來截然不同的理解。這方面我很欣賞文匯報的持平、公正，尤其早些年香港發生暴亂的時期，相當多傳媒試圖淡化黑幕，將其稱作「社會事件」，而文匯報堅持在事件上如實報道。不論動機為何，當時香港的而且確是發生了動亂、暴亂，我認為傳媒確實是有需要向學生、市民大眾如實反映社會狀況。