

保良局陳南昌夫人小學

2014-2015 年度全方位輔導服務評估報告

引言：

全方位學生輔導服務是要建立一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並且能夠終生不斷地自學、思考、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。本年度各項工作報告如下：

一、生活教育課

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
提升學生的心理素質，使他們具有良好的品格，經得起人生各種考驗和有力量追求正確的人生目標和理想，與及提升學生的學習動力，使他們更有效地追求知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 29 節課，加入講座及工作坊，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等 ● 方向以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)為參考，讓同學能均衡發展 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期分別進行問卷調查，100%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 100%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，85%學生認同能將所學的知識應用於日常生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續進行「新編成長列車」課程。 	/	

二、學生支援服務

1. 推行小學全方位學生輔導服務

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
在政策及組織、支援服務、個人成長教育及輔導服務四方面提供全面支援。	<ul style="list-style-type: none"> 本年度向循道衛理中心學校支援服務購買小學全方位學生輔導服務，並派駐校社工於星期一至五為學生提供支援。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行兩次服務檢討，學校對機構提供之服務質素表示滿意。 100%能按年度工作計劃推展各項工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續選擇購買相關服務。 	\$310,000	

2. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
有系統地深入了解校內不同年級或群組學生在情意及社交範疇的表現和發展情況，從而制定適當的跟進計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 已完成四至六年級各範疇的問卷調查 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 結果顯示學生的表現多屬正面，與全港學生比較，並無太大的差別。 約95%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。 100%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強處、弱處和教育需要，從而提供適當的支援服務(如:輔導小組、個別輔導等)。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續透過課堂及不同活動加強學生的素質。 	/	

3. 分級訓輔會議

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
保持有效的溝通機制，訂定具體的支援服務。	<ul style="list-style-type: none"> 已於上、下學期分別為各級舉行一次會議。由訓導主任主持會議，各班科任老師出席會議及輪流作紀錄。 	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> 由班主任及科任老師輪流報告及討論個案，並按需要把個案轉介輔導員跟進。 100%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。 	/	

4. 個人輔導服務

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
為有需要輔導之學生及家庭提供輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> 針對個別學生的需要，為29名學生及其家庭提供服務，並為10名學生進行個案輔導、兒童為本的遊戲治療及安排參與特定之輔導小組。此外，亦與不同的跨專業人士緊密合作，包括教育心理學家、社會福利署社工、綜合青少年服務中心社工，共同跟進學生的情況。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同SGP能針對個別學生的需要，為他們安排合適的輔導服務。 SGP與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況，家長滿意有關服務。 教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。 	/	

5. 校本輔導活動

本年度的校本輔導活動鼓勵全校學生參與，並培養學生對學校的歸屬感，從而創建健康校園。

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
透過凝聚家長、學校及社區的力量，喚起各方關注培養學生正面價值觀及態度的重要性。讓學生藉著參與集體活動，實踐關愛家人，並在個人、家庭、學校及社會的各層面重諾守信。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「健康校園」計劃 - 健康校園攤位遊戲日 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 69.4%學生認為活動能幫助他們培養健康的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續舉行德育講座、或安排配合年度主題的訓輔活動。 	/	

6. 安排分級輔導性小組活動

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
按不同年級的需 要，提供適切之治 療性及發展性輔導 服務。	<ul style="list-style-type: none"> 一年級：「整潔奇兵」自理成長小組 	5/2015	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同活動能提升子女的自我照顧能力。 90%同學參與活動後能學習到自行收拾書包及穿著衣服。 	<ul style="list-style-type: none"> 下年度會由學生支援小組邀請教育心理學家或聘請導師舉行自理小組，為能力及家庭支援較弱的學生進行個別輔導。 	/	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 二年級：和諧快線 	6/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學認同活動能讓他們學習以適當方法表達個人情緒。 ● 90%同學喜歡活動的內容及形式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學對和諧快線的反應非常好，但可惜受時間及空間的限制，未能讓三年級的同學參與，下學年可考慮讓更多有需要的級別參與。 	\$410	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 三年級：正向小勇士小組 	4-5/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的活動協助同學識各種情緒，以及認識調節個人情緒的方法及自我激勵法，過程中同學的參與程度很高，表現非常投入。 ● 據調查報告顯示，100%同學表示小組能有助提升其個人情緒控制能力及強化同學的自我鼓勵能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年可繼續舉辦正向心理學的小組或 Kimochis 情緒課程予有需要的同學。 	/	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至五年級：Kimochis 情緒課程 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動的參加者主要是由工作人員及老師推薦，主要對象是一些在管理情緒方面較弱的學生，活動以「Kimochis」情緒課程中的公仔、遊戲及具體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年可繼續舉辦 Kimochis 情緒課程或正向心理學的小組予有需要的同學。 	\$4980	

			<p>的行動字句進行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 部份參與的同學在控制情緒方面有很大的進步,而小組亦提供了安全的環境讓較負面及被動的學生表達個人的內心感受,而負責的導師亦能利用「Kimochis」的角色讓同學處理內心的感受及想法。 ● 在前測及後測的數據中顯示每個參與的同學在情緒管理方面都有不同程度的進步。 			
● 四至五年級：正向人生小組	2-3/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組共有六節小組及一節戶外活動。活動內容主要以認知行為治療為本,讓同學學習以正面思想面對困難。 ● 據問卷調查顯示,接近85%同學認同小組活動能讓自己有能力解決問題及ABC方法能協助自己處理問題,另外,100%同學表示滿 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年可繼續舉辦正向心理學的小組或 Kimochis 情緒課程予有需要的同學。 	\$800		

			意活動內容及形式。此外，同學表示「自己如能多點以正面思想，便沒有不開心。」			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級：「關愛小天使」義工培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 關愛小天使培訓日營 - 關愛服務日 - 關愛嘉年華 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共進行了6次義工培訓活動、2次社區服務及1次日營訓練，主要讓學生學習做義工應有的態度及學習多留意身邊有需要的人。 ● 本年度關愛小天使的秩序良好，同學非常正面，而且對義工服務亦有基本的認識，因此在策劃義工服務時，同學亦主動提出不同的意見，而且對服務對象需要亦有較高的敏感度及了解。 ● 另外，由於去年反應非常熱烈，很多附近的街坊及同學也有到場參與，本年度的共融嘉年華將會繼續在明麗樓旁邊的籃球場舉辦，而 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年度與青少年中心及邀請其他相關機合作進行義工小組訓練 	/	

			<p>同學亦會在嘉年華中擔任司儀、攤位佈置、表演者及攤位工作人員，希望從中給予同學成功感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%同學認同活動能讓他們學習到了解別人的需要及提升了他們服務他人的動力。 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 五年級：「聯課活動-做個好領袖」 	全學年	<p>小組主要是P.5年級的男同學，導師主要以歷奇活動挑戰學生，由於任務有一定的挑戰程度及新鮮感，加上延續了紀律營的氣氛，因此同學都非常投入，一些需要特別關注的學生也表現合作，主動向要求導師對分享的內容保密，可見同學在小組中已建立安全感，而且願意嘗試面對個人的問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組會於下學年繼續，並會按同學的需要更換組員 	<p>\$4,900 (上學期) \$5,800 (下學期)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級：「運動輕鬆FUN - FUN」小組 	1-2/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組主要透過運動來協助過胖兒童建立運動習慣，由於小息時段 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年可舉辦類似的活動，加強同學做運動的習慣 	/	

			<p>的健康資訊攤位反應良好，因此亦有助「運動輕鬆 FUN 一 FUN」小組招募有需要的學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長表示小組有助同學建立運動習慣，並表示希望可持續參與。另外，在小組中利用紀錄表協助同學建立運動習慣，有助提高活動成效。有見小組反應良好，同工計劃延展小組並提供更多時段讓同學參與。 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級：閃閃閃避球小組 	4-5/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 「運動輕鬆 FUN 一 FUN」小組的延續，但由於天雨關係，第二及第三節只能在室內進行理論課及改用細波進行活動。另外，在過程中，部份同學出現互相指責的情況，導致工作人員需花時間處理，以致小組進度稍有阻礙。 ● 整體而言，活動能讓同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年可舉辦類似的活動，加強同學做運動的習慣 	/	

			<p>學透過閃避球及分隊比賽，逐漸培養運動的習慣，雖然同學之間偶有衝突，但亦是一個讓同學學習團隊精神的良好機會。</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級：「社會模擬遊戲·解封自我之旅」體驗活動 	7/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 與彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃合辦 ● 活動主要目的是提升同學對自我的認識和了解，亦反思個人在群體中所扮演的角色和肩負的責任，從而建立正確的價值觀和態度。 ● 據導師觀察，大部分參與學生十分投入活動當中，活動中的五個攤位均有助提升學生對自我形象、性別角色及親密關係的意識。另外，發現學生對自我認識的程度不高，故學生於自我認識攤位時需花費較多精力及時間思考。由於受場地限制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學年可為高年級同學舉行同類型的體驗活動，主題可以異性相處為主。 	/	

			<p>及學生人數太多，活動的進行期間曾經出現混亂情況，經導師處理後，活動也能順利完成。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，90%同學認為活動能提升他們對個人的認識。 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級：「智得『棋』樂」小組 	4-6/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組在小息與午膳時間透過與學童進行桌上遊戲幫助社交能力較弱的同學建立關係。另外，透過觀察遊戲的過程及學童的性格特徵，有助了解學童的需要。 ● 整體而言，活動能讓同學認識自己的情緒及學習管理情緒的方法，並且讓學生學習不同的桌上遊戲及一些待人的基本禮儀，有多個學生表示希望活動可以繼續進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學年可運用午膳時段舉辦小型活動，幫助社交能力較弱的同學提升社交技巧。 	/	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 二至六年級：「終身領袖」 	9/2014 及	<ul style="list-style-type: none"> ● 為風紀及圖書館管理員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續分 	\$711.7	

	<p>培訓計劃</p>	<p>2/2015</p>	<p>舉辦共六節訓練，分別在九月及二月舉行，共60位同學參與活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 據工作人員觀察，學生很投入參與活動。在活動過程中，小六同學能發揮大哥哥大姐姐角色，帶領同學完成團隊任務及解難，而其他同學亦能發揮團隊合作精神，積極提出個人意見及尊重他人看法，以至各組皆能在活動中順利完成任務，獲得正面的合作經驗，有助建立團隊默契。 ● 根據問卷調查顯示，95%同學滿意整體活動內容及形式，另外，同學亦表示訓練有助同學應用在日後的職務上，例如守時、學習做事更有效率、分工合作的重要性、應有的服務態度及溝通技巧。總括而言，學生很投入參與活 	<p>別在上、下學期舉行訓練，讓學生可在擔任職務前訂下目標，並在學期中檢討，讓學生可不斷檢視個人表現，並加以改善。</p>		
--	-------------	---------------	--	---	--	--

			動，而且在活動過程中亦很有默契。			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 午會分享 - 學童成長小組 - 學童參觀活動 - 學童健康檢查 - 家長活動(講座、導修課及參觀) - 師友計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度此計劃在本校共舉辦 15 個活動，當中包括有學生及家長活動，學生方面有學童遊戲日、師友計劃聚會、鄰里導賞活動、參觀樂富商場、楊仕製品有限公司及企業藝術工作坊、智得「棋」樂小組、小息健康資訊攤位、「運動輕鬆 fun 一 fun」小組、「閃閃閃避球」小組、「整潔奇兵」自理小組、及「社會模擬遊戲·解封自我之旅」體驗活動等。 ● 整體活動能順利完成，根據青少年中心的調查報告顯示每一項活動都能達 85% 以上的滿意程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年度與青少年中心繼續合辦彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃。 	/	

7. 成長的天空計劃(小學)

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
<p>透過不同的小組、體驗活動，提升同學的抗逆能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小四成長的天空(協作機構循道衛理中心) 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、再戰營會等。 ● 共有 17 位四年級同學參與，共進行了輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、再戰營會、親子日營及結業禮等。同學反應正面，平時在學校表現欠佳的同學在小組也能得到成就感，行為亦正面，例如：主動幫助同學及接受別人的意見。但小組中亦出現排斥同學的現象，導師會盡量利用遊戲，讓同學互相接納及嘗試與不同同學相處。與導師商討後，本年度的主要目標是希望可為同學提供發揮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行，並檢討及總結整個活動。 	<p>\$84,504</p>	

			<p>個人潛能的機會，建立自信，讓他們在學業以外建立個人正面的形象。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 據問卷調查顯示，約 90% 的同學表示活動能讓他們學習接受別人的意見、控制自己的情緒、按既定的目標辦事及提升了其解決問題的能力。 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 小五成長的天空(協作機構循道衛理中心) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。 ● 共有 14 位五年級的同學參與，同學的反應投入及正面，而且機構委派了同一導師負責活動，因此小組常規及與導師的關係建立得不錯，故小組很快便可進入主題內容。但同學們的團隊合作性較弱，經過一連串的活動後，同學們的表現稍有改 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行，並檢討及總結整個活動。 	\$7,440	

			<p>善，在他們的分享中，表示能多考慮到別人的感受。故小組的活動會以多關心他人的活動為題，讓同學在這方面的能力有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 據問卷調查顯示，100%同學認為活動能讓他們學習接受別人的意見、控制自己的情緒、按既定的目標辦事及提升了其解決問題的能力。 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 小六成長的天空(協作機構循道衛理中心) 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。 ● 據問卷調查顯示，100%同學認為活動能讓他們學習接受別人的意見、控制自己的情緒及提升了其解決問題的能力。 	/	\$7,100	

8. 安排分級發展性活動學生講座

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
<p>按學生不同的成長需要，邀請相關機構主持分級講座，讓學生增加對有關主題的認識及了解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 低年級講座 ● 高年級講座 ● 全校性講座 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 除生活教育課外，亦加入講座及工作坊，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力。另外，為讓講座及工作坊內容更切合不同年級學生的需要，講座大多會分高低年級進行。 ● 講座題目包括有「使用電腦的正確姿勢」、「『珍』愛家人」(低年級)、「網中情緣講座」(高年級)、「街坊小子木偶劇場」(高年級)及視障人士展能工作坊(全校)等。 ● 據老師觀察，同學對具互動性的講座更有興趣，表現投入；問卷調查顯示，95%老師認為講座能有效幫助同學提 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學年舉行「異性相處」、「感恩」、「欣賞自己及他人」為主題的講座。 	<p>\$1,600</p>	

			升對身邊事物的認識。			
--	--	--	------------	--	--	--

三、家長支援服務

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助家長了解孩子的成長需要，並提升家長管教孩子的能力。 ● 促進學生與家長的溝通。 	<p>1. 親職教育</p> <p>講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「桌遊親子情」家長講座 ● 「親子運動多、孩子變聰明」家長講座 ● 「做個天使家長」聯校大型講座 <p>家長小組、興趣班及參觀：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長考察活動-參觀 PLAYHOUSE ● 天使家長學堂 ● 愛心家長學堂水墨畫及剪髮班 <p>親子旅行及興趣班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大廈鄰里體驗活動 ● 晨曦島親子參觀 ● 家長子女鬆一鬆親子日 ● 倆心成長之旅 ● 親子魔術班 ● 親子 CUPCAKE 製作班 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉辦多項講座、家長小組及親子活動等，各項活動反應正面及熱烈。 ● 本年度大部份家長活動均是與彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃合辦，而家長反應也不錯，加上計劃具彈性，故有部份活動可按家長的需要及喜好延長，增進了家長彼此間的感情。 ● 另外，本年度的「倆心成長之旅」並沒有聘請旅行社，由學生輔導人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續申請家校合作事務委員會聯校資助。 ● 下年度學校會繼續與彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃合辦家長及親子活動。 	\$24,739	

			<p>員統籌整個行程，家長及學生都非常滿意安排。據問卷調查顯示，100%家長滿意當日整體安排、80%滿意午膳安排、95%滿意日期及時間及 90%滿意「親親大自然」環節。另有家長表示希望來年可有類似活動。此外，100%學生及老師滿意當日整體安排。</p>			
	2. 輔導通訊	上、下學期各 1 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期各出版一次輔導通訊，主題分別是「子女為何埋怨父母偏心」及「好好愛發脾氣的孩子」。 ● 輔導通訊盡量以圖畫及精簡的言詞表達訊息，讓家長更易吸收，以及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續於上、下學期各出版一次。 	/	

			能配合不同家長的需要。			
--	--	--	-------------	--	--	--

整體簡報

推行情況：本年度所有小組及活動大致能順利完成。在家長工作方面，大多與「彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃」合辦，而家長反應也非常不錯，加上計劃具彈性，故有部份活動可按家長的需要及喜好延長，增進了家長彼此間的感情。另外，本年度的「倆心成長之旅」並沒有聘請旅行社，由學生輔導人員統籌整個行程，家長及學生都非常滿意安排。故下年度希望繼續嘗試讓家長策劃活動，增加他們在學校活動中的參與程度。另外，本年度亦有很多學生活動是與「彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃」合辦，學生也非常喜歡多元化的活動，而且還可按學生的不同需要延長活動，能照顧學生的需要及想法，因此下年度會繼續與彩「雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃」協調，舉辦更多切合學生需要的活動讓他們參與。

所遇困難：本校活動豐富，為學生提供了很多課堂以外的學習機會，因此學生可參與多個不同的活動，但有時候由於活動在同一時間舉行，而學生只能出席其中一個活動而令資源有所浪費，故下年度會提醒學生必須在參與活動前核對清楚各活動的舉行日期及時間，以免出現浪費資源的現象。

成就及反思：學生輔導組致力關懷每一位學生的成長需要，推動關愛文化，連續八年榮獲由香港基督教服務處主辦的「關愛校園榮譽獎」，認同了老師、家長及學生對學校的貢獻及關愛，把關愛文化傳承到下一代。透過參與「有心學校計劃」，讓學生以行動回應社會上有需要的人士，同時亦能提升學生的個人自信及快樂感，實踐「助人自助」的精神。學生輔導組在下學年會繼續策劃及推行有助學生成長的計劃及活動，希望能讓每位學生繼續在充滿愛及健康的環境下成長。