

保良局陳南昌夫人小學

2015–2016 年度 全方位學生輔導服務計劃書

(一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的【品德教育】，灌輸正確的價值觀，培育學生成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點和潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提升老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源，為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 推行學生服務學習計劃，透過不同的義務工作，擴闊學生的視野、提升其領袖才能，並促進社區和諧。

(二) 現況：

(1) 有利的條件：

1. 本校以建立關愛的校園文化為工作目標，並積極支持輔導工作及關愛文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，教師與學生建立了良好的師生關係。
3. 學校設有班主任課，有助加強班主任與學生之間的溝通。
4. 本校備有學生輔導手冊、學生支援政策及危機處理手冊等，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題。
5. 全校推行生活教育課(校本成長課)，讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
6. 本校已有訓輔合一的基礎，定期透過輔導及訓育會議，加強全體教師之間的溝通。
7. 學校設有關懷小組(危機處理小組)，以便有效處理危機及緊急的突發事件。
8. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
9. 本校已成立家長教師會，積極參與各親職教育工作的推展，更成立了家長義工小組，成為學校的寶貴資源。

(2) 面對的困難：

1. 本區以低收入家庭為主，其支援網絡較少，需要協助家庭尋求各方面的支援。
2. 隨著有特殊學習需要學童的數目增多，故教師對此類學童的認識與處理技巧也需進一步提高。
3. 部分學生缺乏情緒處理的技巧，訓輔組及其他教師需要加倍關注學童的情緒問題。
4. 學生的自律性仍需進一步提升，需要教師不斷鼓勵和指導。

(三) 本年度關注事項：

照顧學生不同成長階段的需要，幫助學生培養良好的生活習慣及建立學生欣賞自己及別人的態度。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>生活教育課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 28 節課，加入講座及工作坊，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等。 ● 方向以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)為參考，讓同學能均衡發展。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 80%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有 80% 學生能將所學的知識應用於日常生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用問卷調查教師對課堂內容的意見及學生的參與程度。 ● 利用問卷調查學生能否將所學的知識應用於日常生活中。 ● 利用每節課後學生、家長及老師的回應表，以多角度來評估學生對每節課題重點的掌握。 ● 教師觀察學生表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任(教授) ● SGP(課程編寫/設計及向 EDB 報告) ● 統籌老師 	/
<p>學生支援服務</p> <p>1. 推行小學全方位學生輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過購買服務形式，向機構購買小學學生輔導人員駐校服務，並推行有關工作。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務機構及駐校社工能按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成 90%工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議:包括中期及全年性。 ● 觀察:透過教師及主任的觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責主任 ● 有關機構/SGP 	小學學生輔導駐校服務費用 \$350,000
<p>2. 分級/分班訓輔會議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同級/同班科任跟進個別學生的進展，聽取老師的意見。 ● 教師可轉介有需要的學生接受個別輔導。 ● 討論及檢討各項學生輔導活動的推行及學生的參與情況。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。 ● 80%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論:評估各項學生支援服務的推行，並提出改善建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及主科科任 ● 負責主任 ● SGP 	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用教育局提供的量度工具，分析四至六年級學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀等。 ● 跟進及分析結果，於分級訓輔會議中商討跟進工作。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。 ● 80%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務。(如:輔導小組、個別輔導等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析及討論: 利用分析結果，了解個別學生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責主任 ● SGP 	問卷、技術支援 (IT)
<p>4. 個人輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助有需要的學生，提供個別輔導。 ● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。 ● 與家長及教師保持溝通，緊密合作。 ● 為有特別需要的學生的家庭作轉介。 ● 為學生支援小組提供個案跟進意見。 ● 於校內設置長腿叔叔信箱，為學生提供傾訴渠道。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的家長及教師認同SGP能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● SGP與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況，80%的家長滿意有關服務。 ● 80%的家長及教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 晤談：與家長及教師面談，了解學生的進展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任 ● SGP ● 有關機構 	社區服務 / 跨專業支援

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導活動 主題：每月一主題(主題包括：守時守秩序、清潔、禮貌、良好習慣、健康飲食、責任感、互相欣賞、節約能源、節約用水、德育及公民) ● 班際秩序比賽 ● 禮貌大使活動 ● 班際清潔比賽 ● 溫馨水果敬師日 ● 綠優校園認證計劃 ● 節約用水整合式教育計劃 ● 綠田園計劃 ● 師友計劃(四年級) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生曾參與有關活動，並認為活動有助他們培養正確的價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查。 ● 教師觀察。 ● 訪問學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責主任 ● SGP 	\$5,000
<p>5. 「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) ● 小五成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) ● 小六成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。 ● 80%的家長及教師認為學生的抗逆力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議:包括中期及全年性。 ● 觀察:透過老師及訓育主任的觀察。 ● 檢討問卷:包括家長、教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP (P.4 統籌) ● SGP (P.5 統籌) ● SGP (P.6 統籌) 	導師及活動費 P.4 \$86,446 P.5 \$7,440 P.6 \$7,440

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 安排分級輔導性小組活動 ● 一至二年級：藝術治療小組	上學期	● 80%或以上參加同學能學習以藝術表達自己的情緒和想法，以提升表達能力及溝通技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工及教師觀察 ● 紀錄：紀錄學生的出席率及小組內的表現，然後作分析及跟進。 ● 學生問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 訓輔組(協助) ● 機構社工 ● 各班主任 	/
● 二至三年級：正向講故事訓練小組(主題：玩具)	下學期	● 80%或以上參加同學能學習講故事技巧，以提升溝通能力及自信心。			/
● 二至三年級：Kimochis 情緒課程	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能延長專注的時間。 ● 80%或以上參加同學能認識到有效令自己專注的方法。 			\$4,980 (導師費用)
● 四至五年級：正向講故事訓練小組(主題：傳統小食)	上學期	● 80%或以上參加同學能學習講故事技巧，以提升溝通能力及自信心。			/
● 五至六年級：「做個好領袖」訓練計劃	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能提升個人自信心。 ● 80%或以上參加同學能認識到個人的領袖素質。 			\$13,000 (導師及物資費用)
● 四至六年級：「關愛小天使」義工計劃	全學年	● 80%或以上參加同學透過義工服務及小組，能擴闊他們的視野、並提升關愛別人的觸覺。			/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 小息正向健康攤位 - 學童成長小組 - 學童參觀活動 - 學童健康檢查 - 家長活動(講座、導修課及參觀) - 師友計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學對社區的認識有所提升。 ● 80%或以上參加同學提升溝通及表達能力。 ● 80%以上參加同學明白到健康生活的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工及教師觀察。 ● 紀錄: 紀錄學生的出席率及小組內的表現, 然後作分析及跟進。 ● 學生問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 訓輔組(協助) ● 機構社工 	/
<ul style="list-style-type: none"> ● 五年級: 紀律訓練營 ● 六年級: 紀律訓練營 	10/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學認同紀律營能讓他們學習團隊精神、人際相處技巧及提升自我管理能力的。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 負責主任 ● 班主任及訓輔組(協助) ● 機構社工 	\$10,000 (P.5) \$9,000 (P.6)
<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級: 透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。 		<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 訓輔組(協助) ● 機構社工 	\$20,000 (導師費) \$5,000 (道具費)
<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級: 「終身領袖」培訓計劃 	9/2015 及 1/2016	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練了解領袖特質, 並提升他們與人合作的技巧及領導才能。 			/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 「課後學習支援」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 區本計劃 (功輔班 / 境外交流/學習小組) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能透過不同類型的小組 / 交流活動來擴闊生活視野，並提升其學習技巧與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議:包括中期及全年性。 ● 觀察:透過教師及主任的觀察。 ● 檢討問卷:包括家長、教師及學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組(統籌) ● SGP(協助) 	/
8. 安排分級發展性活動/學生講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生不同的成長需要，邀請相關機構安排分級講座。 ● 主題包括： 「朋輩影響好與壞」 「讚好生命·LIKE 生命教育」 「自我認識互動劇場」 「我·惜·食健康飲食」 「和諧校園齊共創」 「只要有愛，腦退化不可怕木偶劇場」 「禮貌與感恩良好品德教育」 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動能提升學生的自我認識、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議:包括中期及全年性。 ● 觀察:透過教師、主任及社工的觀察。 ● 晤談:了解學生的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 訓輔組(協助) 	\$2,000 (講者費用)
教師支援工作 舉行教師工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排與訓輔工作相關之專業培訓 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同工作坊能提升他們處理學生問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查:收集教師對活動內容的意見。 ● 透過個案會議及觀察，了解教師處理學生問題的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 有關機構 	\$1,000 (講者費用)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>家長支援服務</p> <p>1.親職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長工作坊/講座： <ul style="list-style-type: none"> - 家長講座/工作坊/小組 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「如何從藝術創作提升親子相處質素」家長講座 ◇ 「TOYs STORY 講故事工作坊」家長講座 ◇ 如何從「玩泥沙」減少親子衝突 I 及 II(沙遊) ◇ 正向家長學堂 ◇ 家長考察活動 - 聯校活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「親子溝通無難度」家長講座 ◇ 家長教師會節慶活動 ● 親子活動： <ul style="list-style-type: none"> - 「倆心成長之旅」親子一日遊 - 親子義工體驗-冬日暖 LOVE 笠 - 親子歷奇遊戲日 - 親子遊戲鬆一鬆日 - 親子煮食鬆一鬆日 - 鄰里親子參觀:參觀海下灣 - 親子 Running Game 同樂日 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排最少五次家長工作坊及講座。 ● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成長需要，提升管教子女的能力。 ● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：了解家長及學生對工作坊內容的意見。 ● 統計：家長及學生的出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 有關機構 	導師及活動費 \$35,000 (申請家校合作計劃津貼支付\$15,000)
<p>2.輔導通訊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長認識不同的管教方法 ● 向家長推介學校的活動及社區資訊 	每學期 出版 一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共出版最少兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 詢問教師及家長對輔導通訊的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 有關機構 	

<p>3. 關心一線及家訪</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和被重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年最少兩次主動與家長面談或致電聯絡。 ● 每班最少有兩個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談：了解家長對關心一線及家訪的意見。 ● 統計：關心一線及家訪的次數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責主任(協調) ● 全體教師 	
---	------------	---	---	--	--

(四) 財政預算

(1) 支出：

計劃項目	支出項目	預算支出
小學全方位學生輔導服務	學生輔導人員駐校服務	\$350,000
校本輔導活動 / 訓輔組恆常開支	活動及獎品費	\$5,000
成長的天空計劃	導師及活動費 (小四、小五及小六)	\$101,326
Kimochis 情緒課程	導師費	\$4,980
「做個好領袖」訓練計劃	導師及物資費	\$13,000
紀律訓練營	導師及活動費(小五及小六)	\$19,000
獅藝訓練(約 35 節)	導師、活動及道具費	\$25,000
分級講座	講者費用	\$2,000
教師工作坊	講者費用	\$1,000
親職教育	導師及活動費	\$35,000
	總計：	\$556,306

(2) 撥款來源：

來源	經費	
學生輔導服務津貼	\$284,318	
成長的天空計劃撥款 (小四、小五及小六)	\$101,326	
家校合作事宜委員會撥款(有待批核)	\$15,000	
學校本位輔導及訓育計劃經費	\$4,991	
額外學生輔導津貼	\$133,424	
上年度結餘	\$36,926	
	總計：	\$575,985

完