

保良局陳南昌夫人小學

2015-2016 年度

學校周年計劃書

## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

## 造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



# 保良局陳南昌夫人小學

## 2015-2016 學校周年計劃

### 目錄

辦學方針	P.4
校內教育目標	P.4
學校三年發展計劃(2015–2018)關注事項	P.5
本年度(2015-2016)關注事項	
(1) 提升學與教效能	P.6-8
(2) 教師專業發展	P.9-10
(3) 培養學生良好習慣	P.11-13

## 辦學方針

1. 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務；
2. 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸；
3. 以『愛、敬、勤、誠』為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展；
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在；
5. 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感，對事物採取客觀開放的態度。

## 校內教育目標

1. 培養正確的道德觀念，塑造學生優良的品格及個性，使成為誠實、可靠、正直、尊重別人，講求正義，能自制及富責任感的人；
2. 營造優良的學校風氣，學校有公平、開放的制度；老師對教學工作熱心和投入，提供優質教學，發展學生的創作力及審美能力，培養學生有高雅的氣質，使學生能愉快地學習；
3. 幫助學生掌握基本的知識和技能；
4. 培養學生獨立思考及自學能力，讓其潛質得以發展。

## 學校三年發展計劃(2015-2018)

### 關注事項：

#### 1. 提升學與教效能

- 提升學生自主學習的能力
- 善用不同的教學策略，提升學生的學術表現

#### 2. 教師專業發展

- 提升教師運用數據的能力，以助學校發展
- 提升教師提問及回饋技巧
- 深化教師對現有「合作學習」的認知與實踐
- 提升教師照顧學習差異的能力

#### 3. 培養學生良好習慣

- 建立健康生活習慣
- 欣賞自己及他人

保良局陳南昌夫人小學  
2015-2016 年度學校周年計劃

關注事項：(I) 提升學與教效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科教學滲入自學元素，於日常教學設計中加強計劃、自學、預習、反思等學習項目</li> <li>● 教師在課室內，鼓勵學生搜集和分享自學的策略，包括學生搜集的資料(可以學生名稱命名的突出的策略或資料)</li> <li>● 透過不同的學習活動及網上學習平台，培養學生自主學習，並指導學生不同的自學方法及策略</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認為學生自學意識得以加強</li> <li>● 持分者問卷調查有關項目之數據有所提升</li> <li>● 學生認同自學策略的果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 持分者問卷調查數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 透過各類型的學習活動，學生有更多機會運用兩文三語	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用上課前及轉堂的時段(中、英、數、普)增加學生朗讀的機會</li> <li>● 參加「書伴我行」閱讀計劃，老師及家長受訓後，與子女進行親子共讀，從中激發學生的閱讀興趣，並培養他們的好奇心和想像力</li> <li>● 透過與友校學生交流活動，加強學生間的互動和溝通機會</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%的學生表示能按老師要求有信心運用兩文三語於課堂內、外與同儕對談</li> <li>● 80%的參與者(家長)能定期與子女進行親子共讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 全體老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 友校的支援</li> <li>● 「書伴我行」(香港)基金會所提供的培訓課程及圖書</li> </ul>
2.2 引進資源，提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與教育局的支援計劃，透過全方位學習活動，增加學生中、英文的聽、說、讀、寫的信心</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認為支援計劃能有效增加學生語文的聽、說、讀、寫的信心</li> <li>● 70%學生認為支援計劃能有效增加學生語文的聽、說、讀、寫的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 中、英文科任	● 各項支援計劃
2.3 優化課堂，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課堂內外，教師可利用網上學習平台輔助，多給學生訓練的機會，讓他們多聽、多說、多讀、多寫，從中累積詞彙和生活經驗，加強他們運用兩文三語的信心和能力</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於50%的學生曾利用網上學習平台學習，並有信心運用兩文三語於課堂內、外與同儕對談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 中、英文科任	● 網上學習平台

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 加強教師教學技巧	● 通過教師專業發展活動、協作計劃和共同備課等，讓教師有適當的交流，以提升教學效能	全學年	● 全體老師均參與學校舉辦的教師專業發展活動	● 問卷調查	● 全體老師	● 講座、工作坊、會議中的分享活動



關注事項：(II) 教師專業發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教師運用數據的能力，以助學校發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦一次講座、工作坊或邀請外賓到校主講，加強教師掌握「運用數據」的能力</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%老師認為講座或工作坊有助掌握「運用數據」的能力</li> <li>● 於中英數常分科會議中運用校內/外學生成績數據進行分析及討論</li> <li>● 舉辦大型活動後，能運用問卷收集意見，進行分析及討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計舉辦次數</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科主席</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績數據</li> <li>● 主講嘉賓</li> </ul>
2. 提升教師提問及回饋技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排最少兩位教師出席有講座或工作坊</li> <li>● 舉辦一次「優秀教師教學片段」工作坊</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師出席有關講座或工作坊後，於會議中跟同儕分享</li> <li>● 75%老師認為工作坊有助提升教師提問及回饋技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計報讀人數</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 計劃小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優秀教師教學片段</li> <li>● 教育局及其他機構舉辦之課程</li> </ul>
3. 深化教師對現有「合作學習」的認知與實踐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦一次「合作學習」工作坊</li> <li>● 參與外界各項支援計劃，與校本支援專家進行恆常及有系統的專業交流、協作等活動</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%老師認為工作坊有助教師掌握「合作學習」的能力</li> <li>● 75%參與支援計劃之老師認同計劃有助對「合作學習」的認知與實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計舉辦次數</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 計劃小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局及其他機構舉辦之講座、工作坊及課程等</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 提升教師照顧學習差異的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排最少一位教師報讀有關照顧特殊教育需要學生(或個別差異)的培訓課程</li> <li>● 安排最少兩位教師參加有關照顧特殊教育需要學生(或個別差異)的工作坊、研討會及經驗分享會</li> <li>● 參與中文及英文科校本支援計劃。透過計劃，與專業支援人員進行備課會議、共同設計課堂教學內容及活動</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師出席工作坊、研討會、經驗分享會或修讀有關課程後，於會議中跟同儕分享</li> <li>● 教師能修畢課程，並提升學校於「公營普通學校培訓目標」之百分比</li> <li>● 75%參與支援計劃之老師認同計劃有助提升照顧學生個別差異的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計報讀課程人數</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 學生支援小組</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 中、英文科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局及其他機構舉辦有關照顧不同學習需要學生(或個別差異)之課程</li> <li>● 中、英文科校本支援計劃</li> </ul>

關注事項：(III) 培養學生良好習慣

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 建立健康生活習慣 (個人健康)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉辦最少兩次素食日</li> <li>● 全年舉辦最少一個月的水果日</li> <li>● 全年舉辦最少兩次心理和情緒健康講座，讓學生建立正面的價值觀，以提升學生的德行和操守</li> <li>● 每月最少有三節體育課進行體能訓練</li> <li>● 於聯課活動時段開設運動項目，讓學生增加參與運動機會</li> <li>● 每月最少一次檢查學生書包執拾情況，透過五常法培養學生常執拾書包習慣及利用功課袋來整理功課</li> <li>● 塑造「南昌小主人」，培養學生作息有序的自律精神</li> <li>● 在成長課中，每級加入最少兩次有關正面價值觀之單元</li> <li>● 在聯課或課後時段舉辦最少一組有關生命教育的小組活動</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生的BMI指數正常</li> <li>● 80%學生曾參與有關活動，並認為活動能培養他們建立健康生活習慣</li> <li>● 80%教師認同課程內容能切合學生的成長需要及培養他們正面的價值觀和態度</li> <li>● 80%教師及70%學生認同活動能提升學生的自理能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與的學生人數</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 量度BMI指數</li> <li>● 統計參與的學生人數</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育科老師</li> <li>● 各班主任</li> <li>● 學生事務主任</li> <li>● 生活教育科主席 (統籌)</li> <li>● SGP</li> <li>● 各班主任</li> <li>● 訓育主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● BMI數據</li> <li>● 主講嘉賓</li> <li>● 功課袋</li> <li>● 自理手冊</li> <li>● 成長列車</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 建立健康生活習慣 (環保教育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「節約用水整合式教育計劃」及「綠優校園認證計劃」 <ul style="list-style-type: none"> <li>一全年舉辦最少兩次環保講座及話劇</li> <li>一全年舉辦最少一次與環保有關的專題活動</li> </ul> </li> <li>● 訂立三個有關環保的德育主題</li> <li>● 推行「綠田園」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>一在聯課活動中開辦有關種植之活動</li> <li>一組織「小農夫」小組，在校園推廣綠色文化</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師及70%學生認同活動能提升師生對環保的認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計舉辦次數</li> <li>● 教師會議</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組成員</li> <li>● 常識科主任</li> <li>● 活動主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主講嘉賓</li> <li>● 社區團體</li> <li>● 教育局</li> <li>● 本校水費及電費單</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 欣賞自己及他人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的服務性小組或計劃，例如：關愛小天使、童軍、公益少年團、少年警訊、領航員、伴讀、伴寫、伴數大使等，讓學生多關心別人的需要，樂意服務，肯定自己的能力</li> <li>● 嘉許表現出色的同學，予以肯定；並讓學生分享其努力經過</li> <li>● 每學期，由課後小組負責老師挑選表現出色的同學，在午會中特別嘉許，予以肯定</li> <li>● 最少一級學生與教師參與「師友計劃」，加強關愛校園氣氛</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與活動的學生認同活動能讓學生多服務社群，並肯定自己的能力</li> <li>● 全學年各服務性小組合共參與服務活動最少十次</li> <li>● 全年最少有三十名學生取得嘉許狀</li> <li>● 70%參與活動的學生認同此計劃有助提升師生關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計舉行次數</li> <li>● 教師會議</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各服務小組負責人</li> <li>● 課後小組老師</li> <li>● SGP</li> <li>● 訓育主任</li> <li>● 中、英、數各級科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘉許狀</li> <li>● 心意卡</li> </ul>