

保良局陳南昌夫人小學

2016 - 2017 年度 全方位學生輔導服務計劃書

(一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的【品德教育】，灌輸正確的價值觀，培育學生成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點和潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提升老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源，為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 推行學生服務學習計劃，透過不同的義務工作，擴闊學生的視野、提升其領袖才能，並促進社區和諧。

(二) 現況：

(1) 有利的條件：

1. 本校以建立關愛的校園文化為工作目標，並積極支持輔導工作及關愛文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，教師與學生建立了良好的師生關係。
3. 學校設有班主任課，有助加強班主任與學生之間的溝通。
4. 本校備有學生輔導手冊、學生支援政策及危機處理手冊等，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題。
5. 全校推行生活教育課（校本成長課），讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
6. 本校已有訓輔合一的基礎，定期透過輔導及訓育會議，加強全體教師之間的溝通。
7. 學校設有關懷小組（危機處理小組），以便有效處理危機及緊急的突發事件。
8. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
9. 本校已成立家長教師會，積極參與各親職教育工作的推展，更成立了家長義工小組，成為學校的寶貴資源。

(2) 面對的困難：

1. 本區以低收入家庭為主，其支援網絡較少，需要協助家庭尋求各方面的支援。
2. 隨著有特殊學習需要學童的數目增多，故教師對此類學童的認識與處理技巧也需進一步提高。
3. 部分學生缺乏情緒處理的技巧，訓輔組及其他教師需要加倍關注學童的情緒問題。
4. 學生的自律性仍需進一步提升，需要教師不斷鼓勵和指導。

(三) 本年度關注事項：

照顧學生不同成長階段的需要，幫助學生培養良好的生活習慣及建立學生欣賞自己及別人的態度。

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|--|--|---------------------------|
| <p>生活教育課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 26 節課，加入講座及工作坊，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等。 ● 方向以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）為參考，讓同學能均衡發展。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 80%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有 80% 學生能將所學的知識應用於日常生活中。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 利用問卷調查教師對課堂內容的意見及學生的參與程度。 ● 利用問卷調查學生能否將所學的知識應用於日常生活中。 ● 利用每節課後學生、家長及老師的回應表，以多角度來評估學生對每節課題重點的掌握。 ● 教師觀察學生表現。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任（教授） ● SGP(課程編寫/設計及向 EDB 報告) ● 林寶雲老師（統籌） | / |
| <p>學生支援服務</p> <p>1. 推行小學全方位學生輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過購買服務形式，向機構購買小學學生輔導人員駐校服務，並推行有關工作。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 服務機構及駐校社工能按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成 90% 工作。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議：包括中期及全年性。 ● 觀察：透過教師及主任的觀察。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任 ● 有關機構 /SGP | 小學學生輔導駐校服務費用 \$372,000 |
| <p>2. 分級/分班訓輔會議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同級/同班科任跟進個別學生的進展，聽取老師的意見。 ● 教師可轉介有需要的學生接受個別輔導。 ● 討論及檢討各項學生輔導活動的推行及學生的參與情況。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。 ● 80%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 討論：評估各項學生支援服務的推行，並提出改善建議。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及主科科任 ● 麥麗嬌主任 ● 黎慧玲主任 ● SGP | / |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--|---|--|--------------|
| <p>3. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用教育局提供的量度工具，分析四至六年級學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀等。 ● 跟進及分析結果，於分級訓輔會議中商討跟進工作。 | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。 ● 80%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務。(如:輔導小組、個別輔導等) | <ul style="list-style-type: none"> ● 分析及討論：利用分析結果，了解個別學生的需要。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任 ● 黃達岷主任 ● 麥麗嬌主任 ● SGP | 問卷、技術支援 (IT) |
| <p>4. 個人輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助有需要的學生，提供個別輔導。 ● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。 ● 與家長及教師保持溝通，緊密合作。 ● 為有特別需要的學生的家庭作轉介。 ● 為學生支援小組提供個案跟進意見。 ● 於校內設置長腿叔叔信箱，為學生提供傾訴渠道。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%的家長及教師認同 SGP 能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● SGP 與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況，80%的家長滿意有關服務。 ● 80%的家長及教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 晤談：與家長及教師面談，了解學生的進展。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任 ● SGP ● 有關機構 | 社區服務 / 跨專業支援 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導活動 主題：每月一主題(主題包括：守秩序、整潔、禮貌、良好習慣、健康飲食、互相欣賞、節約能源、環保、公民教育) ● 班際秩序比賽 ● 檢查書包計劃 ● 班際清潔比賽 ● 溫馨水果敬師日 ● 綠優校園認證計劃 ● 節約用水整合式教育計劃 ● 綠田園計劃 ● 師友計劃 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生曾參與有關活動，並認為活動有助他們培養正確的價值觀及態度。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查。 ● 教師觀察。 ● 訪問學生。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 麥麗嬌主任 ● 黎慧玲主任 ● SGP | / |
| <p>5. 「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四成長的天空計劃 (協作機構香港中華基督教青年會屯門會所) ● 小五成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) ● 小六成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。 ● 80%的家長及教師認為學生的抗逆力有所提升。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議：包括中期及全年性。 ● 觀察：透過老師及訓育主任的觀察。 ● 檢討問卷：包括家長、教師。 | <ul style="list-style-type: none"> ● SGP (P. 4 統籌) ● SGP (P. 5 統籌) ● SGP (P. 6 統籌) | 導師及活動費 P. 4：\$84,000 P. 5：\$8,027 P. 6：\$7,748 延伸課堂： \$60,000 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------------------------|-----------------------|--|--|--|----------------------|
| 6. 安排分級輔導性小組活動 ● 一至二年級：情緒管理小組 | 下學期 | ● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 社工及教師觀察 ● 紀錄：紀錄學生的出席率及小組內的表現，然後作分析及跟進。 ● 學生問卷。 | <ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 訓輔組(協助) ● 機構社工 ● 各班主任 | / |
| ● 二至三年級：社交溝通小組 | 下學期 | ● 80%或以上參加同學能學習社交和溝通技巧。 | | | / |
| ● 三至四年級：Kimochis 情緒課程 | 上學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能延長專注的時間。 ● 80%或以上參加同學能認識到有效令自己專注的方法。 | | | \$5,000 (導師及物資費用) |
| ● 四至五年級：「做個好領袖」訓練計劃 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學提升個人自信心 ● 80%或以上參加同學認識到個人的領袖素質 | | | \$13,000 |
| ● 四至六年級：「關愛小天使」義工計劃 | 全學年 | ● 80%或以上參加同學透過義工服務及小組，能擴闊他們的視野、並提升關愛別人的觸覺。 | | | / |
| ● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃 | 9/2016 及 2/2017 | ● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練了解領袖特質，並提升他們與人合作的技巧及領導才能。 | | | \$500 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------------------------|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 五年級：紀律訓練營 ● 六年級：紀律訓練營 | 11/2016 及 10/2016 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學認同紀律營能讓他們學習團隊精神、人際相處技巧及提升自我管理能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 社工及教師觀察。 ● 紀錄：紀錄學生的出席率及小組內的表現，然後作分析及跟進。 ● 學生問卷。 | <ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 訓輔組(協助) ● 機構社工 | \$10,000 (P.5) \$10,000 (P.6) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級：透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 胡若恩主任 ● 班主任及訓輔組(協助) ● 機構社工 | \$22,638 (導師費+道具費) |
| 7. 「課後學習支援」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 區本計劃(功輔班 / 境外交流/學習小組) | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能透過不同類型的小組 / 交流活動來擴闊生活視野，並提升其學習技巧與能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議:包括中期及全年性。 ● 觀察:透過教師及主任的觀察。 ● 檢討問卷:包括家長、教師及學生。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組(統籌) ● SGP(協助) | / |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|--|---------------------------|
| <p>8. 安排分級發展性活動/學生講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生不同的成長需要，邀請相關機構安排分級講座。 ● 主題包括： <ul style="list-style-type: none"> 「發生乜野事？情緒音樂劇」 「認識情緒健康校園講座」 「抗逆小勇士—情緒教育講座」 「知情識友—兩性相處教育講座」 「機不可失？手機成癮與上網學習講座」 「提升自制能力—預防網絡沈溺講座」 | <p>全學年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動能提升學生的自我認識、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議：包括中期及全年性。 ● 觀察：透過教師、主任及社工的觀察。 ● 晤談：了解學生的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 訓輔組(協助) | <p>\$ 700 (講者費用)</p> |
| <p>教師支援工作</p> <p>舉行教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排與訓輔工作相關之專業培訓 | <p>全學年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同工作坊能提升他們處理學生問題的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集教師對活動內容的意見。 ● 透過個案會議及觀察，了解教師處理學生問題的情況。 | <ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 有關機構 | <p>\$2,000 (講者費用)</p> |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----------------|--|---|---|--|
| <p>家長支援服務</p> <p>1. 親職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長工作坊/講座/興趣班： <ul style="list-style-type: none"> - 家長講座/工作坊/小組 ◇ 「有效溝通無難度」家長工作坊 ◇ 「認識情緒健康」家長工作坊 ◇ 「因材施教-照顧差異」家長講座 ◇ 「新一代健康成長錦囊」家長教育課程 ◇ 親子平行小組 - 聯校活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 大型家長講座 ◇ 家長教師會節慶活動 ● 親子活動： <ul style="list-style-type: none"> - 「倆心成長之旅」親子一日遊 - 家長子女鬆一鬆 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排最少五次家長工作坊及講座。 ● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成長需要，提升管教子女的能力。 ● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：了解家長及學生對工作坊內容的意見。 ● 統計：家長及學生的出席率。 | <ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 有關機構 | 導師及活動費 \$12,000 (申請家校合作計劃津貼支付 \$12,000) |
| <p>2. 輔導通訊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長認識不同的管教方法 ● 向家長推介學校的活動及社區資訊 | 每學期 出版 一次 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年共出版最少兩次。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 詢問教師及家長對輔導通訊的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 有關機構 | |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---|--|
| <p>3. 關心一線及家訪</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和受重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年最少兩次主動與家長面談或致電聯絡。 ● 每班最少有兩個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 訪談：了解家長對關心一線及家訪的意見。 ● 統計：關心一線及家訪的次數。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任（協調） ● 全體教師 | |
|---|-----|---|---|---|--|

(四) 財政預算

1. 學生輔導：

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|---------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| 額外學生輔導津貼結餘 | \$ 19,222 | 學生輔導人員駐校服務 | \$ 372,000 |
| 學生輔導服務津貼 + 額外學生輔導津貼 | \$ 447,300 | 紀律訓練營(小五及小六) | \$ 20,000 |
| | | 獅藝訓練(約 35 節) | \$ 22,638 |
| | | Kimochis 情緒課程 | \$ 5,000 |
| | | 「做個好領袖」訓練計劃 | \$ 13,000 |
| | | 「終身領袖」培訓計劃 | \$ 500 |
| | | 校本輔導活動/訓輔組恆常開支 | \$ 5,000 |
| | | 分級講座 | \$ 700 |
| | | 教師工作坊 | \$ 2,000 |
| 總計： | \$ 466,522 | 總計： | \$ 440,838 |

2. 成長的天空計劃

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|------------|-------------------|--------------------------|-------------------|
| 成長的天空計劃結餘 | \$ 104,222 | 成長的天空計劃(小四) | \$ 84,000 |
| 成長的天空計劃撥款 | \$ 115,017 | 成長的天空計劃(小五) | \$ 8,027 |
| | | 成長的天空計劃(小六) | \$ 7,748 |
| | | 成長的天空計劃(延伸課堂) (小五及小六) | \$ 60,000 |
| | | 壁報板、相片 | \$ 500 |
| | | 禮物 | \$ 4550 |
| 總計： | \$ 219,239 | 總計： | \$ 164,825 |

3. A) 家校合作(第一類)：

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|----------------|-------------------|------------|-----------------|
| 第一類：家教會成立津貼 結餘 | \$ 9,633.8 | 校訊 | \$ 6,000 |
| 第一類：家教會成立津貼 撥款 | \$ 5,129 | | |
| 總計： | \$14,762.8 | 總計： | \$ 6,000 |

B) 家校合作(第二及三類) (有待批核)：

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|-------------------|------------------|------------|------------------|
| 第二類：家校合作活動津貼 撥款 | \$ 8,000 | 倆心成長之旅 | \$ 8,000 |
| 第三類：合辦家校合作活動津貼 撥款 | \$ 4,000 | 家長講座 | \$ 4,000 |
| 總計： | \$ 12,000 | 總計： | \$ 12,000 |

完