

保良局陳南昌夫人小學
2019-2020 年度 學校周年計劃

關注事項：1. 提升學與教效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生學習能力，加強自我求進的動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 與訓輔組合作，安排講座、工作坊或活動予各級學生，讓學生了解自己的個性及學習模式，認識自主學習的重要性。 ● 提供網上學習平台，安排課前準備、課後延伸及引發探究等自學活動。 ● 善用教室環境，設立學生作品展示區，營造良好的學習氛圍。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉行最少一次講座、工作坊或活動予各級學生。 ● 安排中、英、數、常等科目的網上學習平台供學生使用。 ● 能在教室內展示學生學習成果，每學期轉換最少兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉辦次數 ● 問卷調查 ● 平日觀察 	校長、 課程主任、 各科主席、 各科主任及 圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業支援(學校或機構)
2. 培養良好閱讀習慣，推廣優質閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合新校舍發展，選擇合適地方設置漂書角，讓學生互相分享圖書。 ● 推行專題閱讀，培養學生愛閱讀的習慣，擴闊學生的閱讀層面。 ● 組織家長閱讀大使(故事媽媽)及學生閱讀大使(英文)小組，協助帶領圖書活動。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在校內設立兩個漂書角，並定時監察漂書的運作。 ● 每學期於午會時段(逢星期二、五)，進行中、英文專題閱讀月各一次；於「圖書介紹日」，介紹有關數學及常識科知識的圖書最少各一次。 ● 培訓家長及學生成為閱讀大使，協助帶領圖書活動每學期最少兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉辦次數 ● 問卷調查 ● 平日觀察 	課程主任及 圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業支援(學校或機構) ● 家長義工

	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生運用兩文三語，進行圖書角色扮演或演繹活動，增加學生的閱讀興趣。 ● 鼓勵學生參與「書伴我行」閱讀計劃，提高學生的自學能力。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期於午會時段，安排一次學生運用兩文三語，進行圖書介紹或角色扮演活動。 ● 向全體學生介紹「書伴我行」閱讀計劃，鼓勵學生最少借閱一次。 			
3. 推動 STEM 教育，培養學生的學習興趣，提升探究精神及發掘知識的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合 STEM 教育發展，優化常識科課程。 ● 提升學生的學習興趣，於各科中加入 STEM 教育元素(科學、科技、工程及數學)。 ● 於新校舍設置 STEM 教室，增繕教室的器材或設施，提供合適的學習活動讓學生發展創新思維。 ● 舉辦 STEM 教育活動(例如常識日)，以全方位學習模式，豐富學生的學習歷程。 ● 鼓勵學生參與不同機構舉辦的各類科學展覽、活動或比賽。 ● 與圖書館合作，購買增進教師或學生對 STEM 教育相關知識的書籍或雜誌。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%老師認為 STEM 教育能配合常識科發展。 ● 85%老師認為各科中加入 STEM 教育元素，能提升學生對科學、科技、工程及數學等不同範疇的學習興趣。 ● 80%老師認為 STEM 教室的器材或設施，能提供合適的學習活動讓學生發展創新思維。 ● 全學期最少舉辦兩次有關 STEM 教育活動。 ● 全學期最少安排兩次有關 STEM 科學展覽、活動或比賽。 ● 全學期最少訂閱兩款有關 STEM 教育的雜誌及購買不少於十本與科學、科技、工程或數學範疇有關的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉辦次數 ● 問卷調查 ● 平日觀察 	校長、課程主任、各科主席、各科主任及圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局 ● 專業支援(學校或機構)

關注事項：2. 建立健康形象，締造陽光校園

(學校層面)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
把校園佈置成一個充滿朝氣活力和正能量的地方。	<ul style="list-style-type: none"> 於學校正門/當眼處設置花圃及展示「開心農夫」的農作物，展現生命力，予人生機勃勃之感。(與家教會協作) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 由校工、家長、學生及校外團體組成「開心農夫」，參與種植活動。 能成功栽種出農作物，並展示成果。 能成功栽種出可食用之農作物，供「開心農夫」及教職員享用成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢視花圃 以相片紀錄成果 	家教會委員、負責老師、校工	<ul style="list-style-type: none"> 農具 盆栽植物 肥料
	<ul style="list-style-type: none"> 於牆壁/大堂玻璃/活動展板張貼有關正向價值的名人金句或文學作品，宣揚堅毅、積極向上的精神。(與中文科、英文科協作) 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 於 10 月前完成學校牆壁/大堂玻璃/活動展板佈置。 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄完成佈置日期 訪問老師及學生對佈置的意見 	何、梁、楊、玥	<ul style="list-style-type: none"> 名人金句 文學作品
	<ul style="list-style-type: none"> 於梯間/課室外牆張貼學生的視藝佳作，讓充滿童心·童趣的作品為校園添上繽紛的色彩。(與視藝科協作) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少更換三次學生佳作。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計更換次數 訪問老師及學生對佈置的意見 	視藝術老師、楊、玥	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品
對外建立學校的健康形象。	<ul style="list-style-type: none"> 透過各類宣傳刊物，如校訊、學校概覽、校刊等向外宣傳學校的特色：關愛校園(師生上下樂融融)、環保校園(綠色校園惜資源)、活力校園(課外活動多姿彩)。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少製作宣傳刊物兩次。 全年最少派發兩次宣傳刊物予鄰近幼稚園，以宣傳本校辦學特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計製作次數 統計派發次數 	編輯委員會	<ul style="list-style-type: none"> 製作費用

(學生層面)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生注重儀容整潔	<ul style="list-style-type: none">• 透過午會時段進行檢查，讓學生關注自己的外表及儀容。• 透過舉辦整潔之星活動，張貼得獎者相片，以作宣傳整潔儀容的模範。	全學年	<ul style="list-style-type: none">• 每學期最少就四項儀容整潔範疇進行檢查。• 每項檢查少於10%學生需作特別提示。• 全學年最少30名學生被推選為整潔之星。	<ul style="list-style-type: none">• 統計獲獎人數• 統計檢查項目• 統計需特別提示的學生人數• 觀察學生表現	各班主任、 訓育主任、 SGP	<ul style="list-style-type: none">• 風紀、助理• 嘉許照• 壁報板
培養學生守規有禮	<ul style="list-style-type: none">• 透過正規課程、非正規課程，加強品德教育，培養學生守規和有禮的良好品德。• 透過巡查，了解學生守規有禮的情況。• 透過舉辦秩序之星、禮貌之星等活動，張貼得獎者相片，以作宣傳守規有禮的模範。	全學年	<ul style="list-style-type: none">• 80%老師認同活動能提升學生的良好品德。• 全學年最少30名學生被推選為秩序及禮貌之星。	<ul style="list-style-type: none">• 統計舉行次數• 統計獲獎人數• 問卷調查• 觀察學生表現	各班主任、 訓育主任、 SGP	<ul style="list-style-type: none">• 嘉許照• 壁報板
提升學生自我形象。	<ul style="list-style-type: none">• 透過午間舞台，鼓勵學生進行才藝表演，增強成功感。• 透過作品分享平台(梯間/走廊)，展示學生優秀作品，從而提升學生自信。	全學年	<ul style="list-style-type: none">• 全學年最少20名學生進行不少於四項才藝表演。• 全學年最少20名學生進行作品分享。	<ul style="list-style-type: none">• 統計參與人數• 觀察學生表現	各班主任、 各科任老師、 活動主任	<ul style="list-style-type: none">• 禮堂• 教學助理

(教職員層面)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教職員待人接物技巧，推動專業有禮文化。	<ul style="list-style-type: none">舉辦教師講座/工作坊，提升教師與家長溝通的技巧。	下學期	<ul style="list-style-type: none">80%老師認同講座/工作坊能提升與家長溝通的技巧。	<ul style="list-style-type: none">問卷調查	潘、戴、詩	<ul style="list-style-type: none">講者

(家長層面)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強親職教育，以增進父母管教子女的知識和能力。	<ul style="list-style-type: none">每年最少舉辦一次家長講座/小組訓練/工作坊，提升家長培育孩子的能力，例如：父母的角色、管教技巧、品德教育等。著重「身教」，父母以身作則，教導孩子。提供親子平台，全年舉辦兩次親子活動，使能促進親子關係及溝通，讓家長與孩子從活動中學習，讓孩子建立正確的人生態度及價值觀。	全學年	<ul style="list-style-type: none">80%出席家長認同活動能增進親職教育的知識。80%出席家長認同活動能有助促進親子關係。	<ul style="list-style-type: none">統計出席率問卷調查	家教會委員、SGP	<ul style="list-style-type: none">講者
家校攜手合作，宣揚關愛訊息。	<ul style="list-style-type: none">組織親子義工隊，每年最少舉辦一次活動，為區內有需要的社區人士提供服務，擴闊區內網絡，宣揚關愛訊息。招募家長義工，協助圖書館、校車、午膳及課外活動等工作，加強家長與學校聯繫，提升對學校的歸屬感。	全學年	<ul style="list-style-type: none">80%出席親子義工活動之家長認同活動能向區內人士宣揚關愛訊息。能成功招募最少30位家長義工。	<ul style="list-style-type: none">統計出席率問卷調查統計義工人數	家教會委員、SGP	<ul style="list-style-type: none">社區團體

(校友層面)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強與校友的聯繫，加深校友對新校舍的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年七月邀請應屆畢業生加入校友會成為會員。 ● 每年舉行會員大會及聯誼活動，保持與校友的聯繫及招募會員。 ● 邀請校友會委員出席學校的特別/大型活動，如親子細運會、周年紀念活動、結業頒獎禮、董事會巡校等。 ● 運用校友資源，招募校友義工，協助學校的大型/特別活動，如親子細運會、結業頒獎禮等。 ● 凝聚校友，新校舍設專用校友室，並由校友設計及佈置校友室，增強歸屬感。 	<p>7/20</p> <p>下學期</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少30%應屆畢業生加入校友會成為會員。 ● 最少20%會員出席會員大會及聯誼活動。 ● 校友會委員代表最少出席兩個特別/大型活動。 ● 最少一次成功邀請不同的校友義工協助學校特別/大型活動工作。 ● 完成佈置校友室。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計入會人數 ● 統計參加人數 ● 統計委員的出席人數及次數 ● 統計義工的出席人數及次數 ● 查詢義工對義務工作的意見 ● 查詢校友對校友室的意見，並作跟進 	<p>玲、P6 班主任</p> <p>玲、雲、徐</p> <p>校長、玲、雲、徐</p> <p>玲、雲、徐</p> <p>校友委員、玲、雲、徐</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 入會申請表 ● 資金、傢具/設施
運用校友專業提升學校形象。	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請專業校友到校擔任講座主講嘉賓/開辦工作坊/學習活動（對象：本校學生/家長/校外人士） 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少一次成功邀請專業校友到校擔任講座主講嘉賓/開辦工作坊/學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計主講/主持校友的人數及次數 ● 訪問參加者對主講者/主持人的意見及滿意度 	校長、玲、雲、徐	<ul style="list-style-type: none"> ● 感謝狀

關注事項：3. 立足新社區

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生對新校舍的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組舉辦課室清潔日及課室清潔比賽 ● 配合「一人一花計劃」，以觀葉類植物，舉辦綠化校園活動 ● 各班進行「服務大使」活動、選出清潔大使、整齊大使、環保大使等 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生曾參與一項相關活動 ● 80%教師認同活動能提升學生對新校舍的歸屬感 ● 70%學生認同活動能提升他們對新校舍的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與的學生人數 ● 觀察學生的表現 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科科主任 ● 各班主任 ● 計劃小組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 植物 ● 禮物
2. 提升學生對新校舍所在的社區有較深入的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦區內參觀活動，如：圖書館、體育館、鄰近中學等。 ● 在九月份製作「社區遊踪」壁報板，加強學生對社區的認識。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生曾參與一項相關活動 ● 80%教師認同活動能提升學生對新校舍所在的社區的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與的學生人數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃小組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽用的物資 ● 禮物
3. 提升區內人士對本校的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生到區內學校、社區中心、商場表演或服務 ● 向港鐵申請於黃大仙或鑽石山地鐵站擺放學生視藝作品。 ● 舉辦運動會、攤位遊戲日、校內匯演，邀請區內人士參與 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動能提升區內人士對本校的認識 ● 全年最少有二次出外表演或服務 ● 全年最少有一次成功邀請區內人士參與本校的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出外表演的次數 ● 統計成功邀請的次數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各課後小組負責老師 ● 活動主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區團體 ● 學生作品