

2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：保良局陳南昌夫人小學

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

聘請 2 名教學助理，以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級： <u>小一及小二</u>) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用經調適的學與教材料
(年級： <u>小一、小二及小五</u>) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u>小一及小二</u>) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 故事導讀
(年級：_____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>一對一讀字訓練</u> (年級： <u>小一及小二</u>) | |

***小組學習、朋輩合作學習及伴讀計劃均鑑於疫情關係無法進行。

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

翻譯主要學校通告 / 學校網頁的重要事項

舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :

於農曆新年期間，舉辦中普日(網課)，鼓勵學生穿起民族服飾，並透過觀看影片及問答遊戲，認識中國傳統節日的文化。

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :

其他措施 (請說明) :

*****原計劃舉辦一天共融活動，惟鑑於疫情關係無法進行。**

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

聘請會說英語及 / 或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)

為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊

向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

其他措施 (請說明) :

[# : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2759 9365 與郭曉澄老師聯絡。