

保良局陳南昌夫人小學

2014 - 2015 年度 全方位學生輔導服務計劃書

(一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的【品德教育】，灌輸正確的價值觀，培育學生成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點和潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提昇老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提昇家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源，為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 推行學生服務學習計劃，透過不同的義務工作，擴闊學生的視野、提昇其領袖才能，並促進社區和諧。

(二) 現況：

(1) 有利的條件：

1. 本校以建立關愛的校園文化為工作目標，並積極支持輔導工作及關愛文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，教師與學生建立了良好的師生關係。
3. 學校設有班主任課，有助加強班主任與學生之間的溝通。
4. 本校備有學生輔導手冊、學生支援政策及危機處理手冊等，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題。
5. 全校推行生活教育課（校本成長課），讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
6. 本校已有訓輔合一的基礎，定期透過輔導及訓育會議，加強全體教師之間的溝通。
7. 學校設有關懷小組（危機處理小組），以便有效處理危機及緊急的突發事件。
8. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
9. 本校已成立家長教師會，積極參與各親職教育工作的推展，更成立了家長義工小組，成為學校的寶貴資源。

(2) 面對的困難：

1. 本區以低收入家庭為主，其支援網絡較少，需要協助家庭尋求各方面的支援。
2. 隨著有特殊學習需要學童的數目增多，故教師對此類學童的認識與處理技巧也需進一步提高。
3. 部分學生缺乏情緒處理的技巧，訓輔組及其他教師需要加倍關注學童的情緒問題。
4. 學生的自律性仍需進一步提昇，需要教師不斷鼓勵和指導。

(三) 本年度關注事項：

照顧學生不同成長階段的需要，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的生活態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>生活教育課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 28 節課，加入講座及工作坊，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等 ● 方向以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)為參考，讓同學能均衡發展 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同課程內容能切合學生的成長需要 ● 80%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提昇學生的自尊、自信及心理素質 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有 80% 學生能將所學的知識應用於日常生活中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用問卷調查教師對課堂內容的意見及學生的參與程度 ● 利用問卷調查學生能否將所學的知識應用於日常生活中 ● 利用每節課後學生、家長及老師的回應表，以多角度來評估學生對每節課題重點的掌握 ● 教師觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任 (教授) ● SGP(課程編寫/設計及向 EDB 報告) ● 林寶雲老師 (統籌) 	
<p>學生支援服務</p> <p>1. 推行小學全方位學生輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過購買服務形式，向機構購買小學學生輔導人員駐校服務，並推行有關工作 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 服務機構及駐校社工能按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成 90%工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議：包括中期及全年性 ● 觀察：透過教師及主任的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任 ● 有關機構 /SGP 	小學學生輔導駐校服務費用 \$310,000
<p>2. 分級/分班訓輔會議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同級/同班科任跟進個別學生的進展，聽取老師的意見 ● 教師可轉介有需要的學生接受個別輔導 ● 討論及檢討各項學生輔導活動的推行及學生的參與情況 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議 ● 80%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論：評估各項學生支援服務的推行，並提出改善建議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及主科科任 ● 麥麗嬌主任 ● 黎慧玲主任 ● SGP 	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用教育局提供的量度工具，分析四至六年級學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀等 ● 跟進及分析結果，於分級訓輔會議中商討跟進工作 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀 ● 80%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務（如：輔導小組、個別輔導等） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析及討論：利用分析結果，了解個別學生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任 ● 黃達岷主任 ● 麥麗嬌主任 ● SGP 	問卷、技術支援 (IT)
<p>4. 個人輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助有需要的學生，提供個別輔導 ● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進 ● 與家長及教師保持溝通，緊密合作 ● 為有特別需要的學生的家庭作轉介 ● 為學生支援小組提供個案跟進意見 ● 於校內設置長腿叔叔信箱，為學生提供傾訴渠道 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的家長及教師認同 SGP 能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務 ● SGP 與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況，80%的家長滿意有關服務 ● 80%的家長及教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 晤談：與家長及教師面談，了解學生的進展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任 ● SGP ● 有關機構 	社區服務 / 跨專業支援

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 校本輔導活動 主題：責任感(範疇包括：個人、家庭、學校、社會) <ul style="list-style-type: none"> ● 班際秩序比賽 ● 班際清潔比賽 ● 禮貌大使活動 ● 憑歌寄意點唱站 ● 每日交齊功課計劃 ● 溫馨敬師日 ● 日日都係水果日 ● 環保節能活動 ● 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生曾參與有關活動，並認為活動有助他們培養正確的價值觀及態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 麥麗嬌主任 ● 黎慧玲主任 ● SGP 	\$5,000
6. 「成長的天空」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 小四成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) ● 小五成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) ● 小六成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動 ● 80%的家長及教師認為學生的抗逆力有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議:包括中期及全年性 ● 觀察:透過老師及訓育主任的觀察 ● 檢討問卷:包括家長、教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP (P.4 統籌) ● SGP (P.5 統籌) ● SGP (P.6 統籌) 	導師及活動費 P.4 \$74,800 P.5 \$7,100 P.6 \$7,100

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 安排分級輔導性小組活動 ● 一年級：和諧快線	下學期	● 80%或以上參加同學能認識情緒、適當表達情緒及培養正面思想。	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工及教師觀察 ● 紀錄：紀錄學生出席率、學生於小組內的表現，然後作分析及跟進。 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 訓輔組（協助） ● 機構社工 ● 各班主任 	\$1,000 （導師及物資費用）
● 二至三年級：「專注我至醒」小組	下學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能延長專注的時間 ● 80%或以上參加同學能認識到有效令自己專注的方法 			\$5,000 （導師及物資費用）
● 四至五年級：Kimochis 情緒課程	上學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參加同學能增加對情緒的認識 80%或以上參加同學學會以適當方法表達情緒 80%或以上參加同學學會管理情緒 			\$4,980 （導師費用） \$3,800 （教材套）
● 四至五年級：「做個好領袖」訓練計劃	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學提升個人自信心 ● 80%或以上參加同學認識到個人的領袖素質 			\$10,000 （導師及物資費用）
● 四至六年級：「關愛小天使」義工隊參與禮賢會「愛動起來」義工訓練計劃	全學年	● 80%或以上參加同學透過義工服務及小組，能擴闊他們的視野、並提昇關愛別人的觸覺			/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 午會分享 - 學童成長小組 - 學童參觀活動 - 學童健康檢查 - 家長活動(講座、導修課及參觀) - 師友計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學對社區的認識有所提昇 ● 80%或以上參加同學明白到鄰舍關懷的重要性 ● 80%以上參加同學明白到健康生活的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工及教師觀察 ● 紀錄：紀錄學生出席率、學生於小組內的表現，然後作分析及跟進。 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 訓輔組(協助) ● 機構社工 	/
<ul style="list-style-type: none"> ● 五年級：紀律訓練營 ● 六年級：紀律訓練營 	9/2014 及 10/2014	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學認同紀律營能讓他們學習團隊精神、人際相處技巧及提升自我管理能力的 		<ul style="list-style-type: none"> ● 胡若恩主任 ● 班主任及訓輔組(協助) ● 機構社工 	\$10,000 (P.5) \$9,000 (P.6)
<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級：透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力 		<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 訓輔組(協助) ● 機構社工 	\$20,000 (導師費) \$5,000 (道具費)
<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級：「終身領袖」培訓計劃 	9/2014 及 1/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學認同透過不同訓練，能提升他們與人合作的技巧及領導才能 			\$2,000 (導師及物資費用)
<ul style="list-style-type: none"> ● 六年級：模擬社會遊戲 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學認同活動讓他們了解面對新環境所帶來的挑戰及懂得如何處理 			\$4,000 (導師及物資費用)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 「課後學習支援」計劃 ● 區本計劃 (功輔班 / 境外交流/學習小組)	全學年	● 80%學生能透過不同類型的小組 / 交流活動來擴闊生活視野，並提升其學習技巧與能力	● 評估會議:包括中期及全年性 ● 觀察:透過教師及主任的觀察 ● 檢討問卷:包括家長、教師及學生	● 學生支援組(統籌) ● SGP(協助)	/
9. 安排分級發展性活動/學生講座 ● 按學生不同的成長需要，邀請相關機構安排分級講座 ● 主題包括:「使用電腦的正確姿勢」、「『珍』愛家人」、「網中情緣講座」、「街坊小子木偶劇場」及視障人士展能工作坊	全學年	● 80%教師認同活動能提升學生的自我認識、自我照顧及人際相處等能力	● 評估會議:包括中期及全年性 ● 觀察:透過教師、主任及社工的觀察 ● 晤談:了解學生的意見	● SGP ● 訓輔組(協助)	\$3,000 (講者費用)
教師支援工作 舉行教師工作坊 ● 安排與訓輔工作相關之專業培訓	全學年	● 80%教師認同工作坊能提升他們處理學生問題的能力	● 問卷調查:收集教師對活動內容的意見 ● 透過個案會議及觀察，了解教師處理學生問題的情況	● SGP ● 有關機構	\$2,000 (講者費用)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>家長支援服務</p> <p>1. 親職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長工作坊/講座： <ul style="list-style-type: none"> - 家長講座/工作坊/小組 ◇ 「『桌遊』親子情」家長講座 ◇ 「至FIT新一代」家長講座 ◇ 天使家長學堂 ◇ 家長考察活動 - 聯校活動 ◇ 「做個天使家長」家長講座 ● 親子活動： <ul style="list-style-type: none"> - 「倆心成長之旅」親子一日遊 - 香港晨曦島親子參觀 - 家長子女鬆一鬆親子日 - 親子CUPCAKE製作班 - 「魔術」親子興趣班 - 親子參觀(待定) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排最少五次家長工作坊及講座 ● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成長需要，提升管教子女的能力 ● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：了解家長及學生對工作坊內容的意見 ● 統計：家長及學生的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 有關機構 	導師及活動費 \$40,000 (申請家校合作計劃津貼支付 \$15,000)
<p>2. 輔導通訊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長認識不同的管教方法 ● 向家長推介學校的活動及社區資訊 	每學期出版一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共出版最少兩次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 詢問教師及家長對輔導通訊的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 有關機構 	
<p>3. 關心一線及家訪</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和被重視 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年最少兩次主動與家長面談或致電聯絡 ● 每班最少有兩個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談：了解家長對關心一線及家訪的意見 ● 統計：關心一線及家訪的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任 (協調) ● 全體教師 	

(四) 財政預算

(1) 支出：

計劃項目	支出項目	預算支出
小學全方位學生輔導服務	學生輔導人員駐校服務	\$ 310,000
校本輔導活動 / 訓輔組恆常開支	活動及獎品費	\$ 5,000
成長的天空計劃	導師及活動費 (小四、小五及小六)	\$ 89,000
和諧快線	導師及物資費	\$ 1,000
「專注我至醒」小組	導師及物資費	\$ 5,000
Kimochis 情緒課程	導師費及教材套	\$ 8,780
「做個好領袖」訓練計劃	導師及物資費	\$ 10,000
紀律訓練營	導師及活動費(小五及小六)	\$ 19,000
獅藝訓練(約 35 節)	導師、活動及道具費	\$ 25,000
「終身領袖」培訓計劃	活動物資費	\$ 2,000
模擬社會遊戲	導師及活動費(小六)	\$ 4,000
分級講座	講者費用	\$ 3,000
教師工作坊	講者費用	\$ 2,000
親職教育	導師及活動費	\$ 40,000
	總計：	\$ 523,780

(2) 撥款來源：

來源	經費	
學生輔導服務津貼(按上年度撥款推算)	\$ 266,186	
成長的天空計劃撥款 (小四、小五及小六) (按上年度撥款推算)	\$ 100,700	
家校合作事宜委員會撥款(有待批核)	\$ 15,000	
學校本位輔導及訓育計劃經費(按上年度撥款推算)	\$ 2,642	
額外學生輔導津貼(按上年度撥款推算)	\$ 140,000	
	總計：	\$ 524,528

完