

保良局陳南昌夫人小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	「護苗車」課程 為五年級學生提供尊重別人的私隱、辨識「好」和「壞」的身體接觸、認識甚麼是性侵犯、如何保護自己免於遭受性侵犯及對「色情物品」的態度等課堂內容	德育、公民及國民教育	30/11/2020	小五	20	97% 參與學生均認同是次課程有助他們更了解青春期的發展狀況，及更了解需尊重別人的私隱；如何保護自己及對「色情物品」的正面態度等	400	E6	✓	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	第 72 屆香港學校朗誦節 邀請 3 至 6 年級學生參加獨誦比賽，讓學生增加表演和比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度	中文/英文	16/11- 30/11/2020	小三至 小六	6	學生均能在比賽中取得證書	330	E6	✓					
3	第 73 屆香港學校音樂節 邀請 6 年級學生參加獨奏比賽，讓學生增加表演和比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度	藝術(音樂)	16/11- 30/11/2020	小六	2	學生均能在比賽中取得證書	110	E6	✓					
4	小提琴班 - 聘請專業導師到校訓練學生，於一年級聯課活動時段及課後活動時段(網課)，每節 1 小時。內容教授小提琴演奏技巧為主 - 學生能完成樂曲以應付演出，透過給予學生更多演出機會，提高學生的自信心及現場演奏能力	藝術(音樂)	10/2020- 7/2021	小一至 小六	95	- 93% 學生認為在課後活動能提升他們對小提琴活動的興趣及技術水平 - 91% 學生認為在聯課活動能提升他們對音樂的興趣 - 89% 學生認為在聯課活動能增加他們的音樂知識 - 受疫情影響，只能舉辦一次網上表演		E5	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	<p>手鐘班</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請專業導師到校訓練學生，於一年級聯課活動時段及課後活動時段(網課)，每節 1 小時。內容教授手鐘演奏技巧為主。 - 透過手鐘訓練發展學生藝術潛能和素養增加學生對手鐘的知識，並加強學生手鐘的演奏技巧 - 學生將參加 Hong Kong International Handbells Olympics 比賽，藉此豐富學生的演出經驗，提升學生的自信心 - 學生將於學校的開放日及上學期頒獎禮上表演，透過給予學生更多演出機會，提高學生的自信心及現場演奏能力 	藝術(音樂)	10/2020-8/2021	小一至小六	106	<ul style="list-style-type: none"> - 100% 學生認為在課後活動能提升他們對手鐘活動的興趣及技術水平 - 91% 學生認為在聯課活動能提升他們對音樂的興趣 - 89% 學生認為在聯課活動能增加他們的音樂知識 - 受疫情影響，未能參加比賽及表演 		E5	✓		✓			
6	<p>花式跳繩訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請專業導師到校訓練學生，於一年級聯課活動時段(下學期)，每節 1 小時及課後活動時段(網課)，每節 2 小時。內容教授花式跳繩技巧為主。 - 透過花式跳繩訓練發展學生運動潛能和素養增加學生對花式跳繩的知識，並加強學生表演花式跳繩技巧 	體育	10/2020-8/2021	小一至小六	110	<ul style="list-style-type: none"> - 100% 學生認為在課後活動能提升他們對花式跳繩活動的技術水平 - 96% 學生認為在課後活動能提升他們對花 								

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	<ul style="list-style-type: none"> - 學生將參加花式跳繩比賽，藉此豐富學生的演出經驗，提升學生的自信心 - 學生將於學校的開放日及上學期頒獎禮上表演，透過給予學生更多演出機會，提高學生的自信心及現場演奏能力 					<ul style="list-style-type: none"> - 式跳繩活動的興趣 - 96%學生認為在聯課活動能提升他們對運動的興趣 - 94%學生認為在聯課活動能增加他們的運動知識 - 花式跳繩隊員參加了「跳繩強心」網上跳繩比賽2021，獲得 									
7															
8															
9															

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10														
11														
12														
13														
14														
15														

第 1.1 項總開支

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3														
4														
5														
							第 1.2 項總開支							
							第 1 項總開支							

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1				
2				

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
3				
4				
5				
6				
7				
8				
			第 2 項總開支	
			第 1 及第 2 項總開支	

[^]： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	358
受惠學生人數：	358

受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%
----------------------	------

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 胡若恩(主任)