

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局陳南昌夫人小學

負責人姓名： 戴翠芳主任

聯絡電話：27599365

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 103名(包括 A. 領取綜援人數：25名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：78名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
運動電競體驗日/ 參觀/戶外活動	7	23	0	96.7%	10/06/2023	\$11320	活動問卷及導師觀察	香港教育服務中心	1. 100% 學生能透過模擬器體驗不同的運動項目。 2. 100% 學生能鍛鍊體能、反應及敏捷度。
大富翁世界體驗/ 參觀/戶外活動	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	香港教育服務中心	因疫情關係，未能舉辦是次活動。
手縫相冊工作坊/ 文化藝術	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	香港教育服務中心	因疫情關係，未能舉辦是次活動。
環保紙糊/ 文化藝術	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	香港教育服務中心	因疫情關係，未能舉辦是次活動。
藍晒工藝/ 文化藝術	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	香港教育服務中心	因疫情關係，未能舉辦是次活動。
小夜燈工作坊/ 文化藝術	6	18	0	87.5%	04/02/2023	\$5500	活動問卷及導師觀察	香港教育服務中心	1. 95.2% 學生能學習雕刻技巧刻出心儀圖案。 2. 100% 學生能成功製作小夜燈，發揮個人創意。
沙頭角農莊/ 參觀/戶外活動	12	18	0	100%	20/05/2023	\$11130	活動問卷及導師觀察	香港教育服務中心	1. 100% 學生能認識土沉香及不同品種的植物。 2. 100% 學生能成功製作客家茶果。
小廚師一日式便當/ 文化藝術	7	17	0	91.7%	06/05/2023	\$9750	活動問卷及導師觀察	香港教育服務中心	1. 95.5% 學生能掌握製作不同造型飯團及配菜的技巧。 2. 86.4% 學生能利用已學習的技巧，製作日式便當一盒。
卡通彩繪蛋糕卷/ 文化藝術	1	23	0	100%	22/04/2023	\$12820	活動問卷及導師觀察	香港教育服務中心	1. 100% 學生能學習到製作海綿蛋糕卷的技巧。 2. 100% 學生能成功出海綿蛋糕卷。

攻防大作戰/ 社交/溝通技巧訓練	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	香港教育服務中心	因疫情關係，未能舉辦是次活動。
土耳其馬賽克燈 DIY 工作坊/ 文化藝術	4	20	0	91.7%	25/02/2023	\$5800	活動問卷及 導師觀察	香港教育服務中心	1. 90.9% 學生能發揮個人創意，製作土耳其小燭臺。 2. 100% 學生能認識土耳其文化風情。
景泰藍工作坊/ 文化藝術	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	香港教育服務中心	因疫情關係，未能舉辦是次活動。
流體畫泰迪熊 DIY 工作坊/ 文化藝術	4	20	0	100%	10/12/2022	\$5280	活動問卷及 導師觀察	香港教育服務中心	1. 100% 學生能學習流體畫上色技巧。 2. 100% 學生能利用已學習的技巧，製作一隻流體畫泰迪熊。
印出我天地/ 文化藝術	N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	香港教育服務中心	因疫情關係，未能舉辦是次活動。
歷耆者/ 領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	8	20	0	89.3%	17/06/2023	\$5000	活動問卷及 導師觀察	香港教育服務中心	1. 96% 學生能體驗長者生活，感受長者日常生活遇到的難處。 2. 100% 學生能學習與長者相處及表達關懷的溝通技巧。
實際舉辦活動項目總數 8									
@學生人次	49	159	0			總開支	\$66600		
**總學生人次	208								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：因有其他課外活動或補習相撞)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：每年需策劃多項多元化、具特色及有意義之活動，深感困難。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇是否填寫)

學生及家長均滿意活動，報名踴躍，出席率高。據問卷調查所

得，學生對活動均有正面評價，活動期間亦積極投入。
