

保良局陳南昌夫人小學

2022-2023 年度全方位輔導服務評估報告

引言：

全方位學生輔導服務是要建立一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並且能夠終生不斷地自學、思考、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。本年度各項工作報告如下：

● 生活教育課

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
提升學生的心理素質，使他們具有良好的品格，經得起人生各種考驗和有力量追求正確的人生目標和理想，與及提升學生的學習動力，使他們更有效地追求知識。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「新編成長列車」課程，全年進行25節課，加入講座、工作坊、正向教育及保良精神課程，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等。 方向以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）為參考，讓同學能均衡發展。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 85%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有85%學生能將所學的知識應用於日常生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷調查顯示，96%老師認為有關課題切合學生的成長需要，92%老師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 94%學生能將所學的知識應用於日常生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續進行「新編成長列車」課程。 	「新編成長列車」教學網站費用每級\$30及一本二年級的教師用書\$50，共\$230。

● 學生支援服務

1. 推行學校社會工作服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
在政策及組織、支援服務、個人成長教育及輔導服務四方面提供全面支援。	● 本年度學校自聘助理社會工作主任推行小學學生輔導服務，並於星期一至五駐校為學生提供支援。	全學年	● 助理社會工作主任能按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成 90% 工作。	● 由於受疫情停課影響的關係，助理社會工作主任只能按年度工作計劃推行 94% 工作。	● 下學年學校繼續自聘助理社會工作主任及學生輔導人員協助推行輔導計劃。	\$237,965

2. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
有系統地深入了解校內不同年級或群組學生在情意及社交範疇的表現和發展情況，從而制定適當的跟進計劃。	● 已完成四至六年級各範疇的問卷調查	下學期	● 85% 教師認同問卷能有效分析學生的情況。 ● 85% 教師認同問卷結果能讓他們了解學生的教育需要，從而提供適當的支援服務。	● 100% 教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務(如：輔導小組、個別輔導等)。	● 繼續透過課堂及輔導活動提升學生的素質。	/

3. 分級訓輔會議

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
保持有效的溝通機制，訂定具體的支援服務。	<ul style="list-style-type: none"> 已於全年分別為各級舉行一次會議。由訓導主任主持會議，各班科任老師出席會議及輪流作紀錄。 	上學期、下學期	<ul style="list-style-type: none"> 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。 85%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級全學年舉行了一次由班主任、科任老師及學生支援主任分享學生情況的分級訓輔會議。 100%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。 	/

4. 個人輔導服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
為有需要輔導之學生及家庭提供輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> 針對個別學生的需要，為63名學生及其家庭提供服務，並為4名學生及其家庭進行個案輔導。此外，亦與不同的跨專業人士緊密合作，包括教育心理學家、社會福利署社工和綜合青少年服務中心社工，共同跟進學生及其家庭的情況。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%的教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 90%的教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 90%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同學校輔導組能針對個別學生的需要，為他們安排合適的輔導服務。 100%教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 100%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。 	\$2766.1

5. 安排分級輔導性小組活動

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
<p>按不同年級的需要，提供適切之治療性及發展性輔導服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至二年級：禪繞畫舒壓小組 	<p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學認同活動有助了解個人的壓力來源及減壓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動共有9位同學參與，有部分參與的同學喜歡畫畫，而另一部分同學的表達及溝通能力較弱。 ● 活動中，部分同學能跟從導師的指示完成畫作，但部分能力較弱的同學感吃力，故導師在小組後期，將內容分拆為較簡單的步驟，讓同學更易掌握技巧。 ● 根據問卷調查顯示，87.5%同學認同參與活動能讓他們了解個人的壓力來源，而62.5%同學認為活動能讓他們減壓。減壓的目標未能達標是由於禪繞畫需要專注力及小肌肉的運用，因此，部分低年級同學感困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續舉行同類型活動，讓有需要的同學參與。 	<p>/</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	● 二至五年級： 「1+1」愛你-兒童治療小組	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上參與同學認同活動有助表達個人對家庭狀況的情緒。 ● 80%以上參與同學提升與家人溝通的能力。 	● 活動取消，由於合辦機構領取社會福利署資助，小組最少要有6位同學，但由於小組內容深入，而且涉及很多同學家庭的狀況，因此，機構建議挑選家庭離異階段及年齡相若的同學會較適合，以免引起同學不必要的負面情緒。因此，考慮以上各因素後，小組未有足夠人數參與。	● 有需要的同學會進行個別輔導。	/
	● 三至四年級：汽球扭扭樂(初級)	下學期	● 90%或以上參與同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及自信心。	● 由於合作機構東華三院成長中心未能協調義務導師的到校教授，因此，小組會順延至下學年舉行。	● 小組會順延至下學年進行。	與東華三院家庭成長中心「S-Power學童及照顧者同行網絡」合辦
	● 四年級： S.E.N.S.O.R 學童抗逆力提升小組	下學期	● 80%或以上參與同學能提升對情緒與身心相互影響的了解及應對情緒的能力。	● 活動共有7位同學參與，參與同學主要是管理情緒及社交能力較弱的同學，而活動會以S.E.N.S.O.R一系列的體驗任務，引發同學的學習的動機及分享，讓同學學習正面思考。	● 下學年會繼續舉行同類型活動，讓更多有需要的同學參與。	\$1,200

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<ul style="list-style-type: none"> ● 活動多以個人比賽形式進行，為了爭取勝利同學亦非常專注及主動分享，小組互動積極正面，大部分同學對小組教授的內容有良好的掌握。 ● 根據問卷調查顯示，83.4%參與同學認同活動能提升他們對情緒與身心相互影響的了解及應對情緒的能力，亦有83.4%參與同學表示能將小組所學應用於生活之中。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四年級：「愛心無限 X 小良伴」學習服務計劃 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學能透過活動，提升對社區內各類有需要人士的認識，並增強他們幫助有需要人士的動機及技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此項目屬全級性(四年級)活動，在生活教育課時段進行義工訓練及探訪黃大仙區內長者。同學在訓練中表現積極，並且思考不同的主題與長者互動；而在探訪中，同學與長者的互動亦見愛心及耐心，服務機構亦稱讚同學態度正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續舉行活動。 	與循道衛理楊震社會服務處「樂伴新蒲崗社區支援計劃」合辦 \$2,000(探訪旅遊巴費用)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，96%同學能透過活動提升對社區內有不同需要人士的認識，而90%同學能增強他們幫助有需要人士的技巧及動機。另外，88%同學希望來年參與同類型活動。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四年級：「成長衝天飛」訓練計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學能提升對個人認識及社交技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動於聯課活動時段舉行，共14位同學參與。對象主要是控制情緒及社交能力較弱的學生。 ● 據老師觀察，同學非常投入小組，積極為自己爭取分數，加上每節導師亦會與學生總結要點，讓學生對主題有更好的掌握。 ● 根據問卷調查顯示，86%學生認同活動能提升他們對個人的認識及社交技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續舉行。 	\$10,450

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級：「關愛小天使」義工計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學能透過義工服務及小組，提升對社區內有不同需要人士的認識、並向社區人士傳遞關愛的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動共有 16 位同學參與，本學年與循道衛理楊震社會服務處及智樂兒童遊樂協會合作，同學共進行 7 節義工訓練及 2 次服務，服務對象包括長者及兒童，形式包括長者探訪及嘉年華會。 ● 根據老師觀察，同學在過程中認真設計遊戲與長者及兒童分享。在服務過程中，亦見同學細心及富耐性，值得欣賞。 ● 根據問卷調查顯示，81% 同學認同能透過義工服務及小組，提升對社區內有不同需要人士的認識；88% 同學認同活動能向社區人士傳遞關愛的訊息；100% 同學認同自己在活動表現投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續舉行同類型活動。 	與循道衛理社會服務處合辦「樂伴新蒲崗社區支援計劃」

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	● 四至六年級：運動智叻星	上學期	● 80%或以上參與同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動與循道衛理楊震社會服務處合辦，機構招募長者義工在活動中教導同學地壺球、橡筋操、芬蘭木棋、柔力球。 ● 根據老師觀察，同學與長者義工有良好的互動，而長者義工亦很有耐性教導同學不同的新興運動，令平日自信心較弱的同學都非常投入參與。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學認為能透過活動學習新的技能、提升個人的能力感及解難能力。 	● 下學年繼續進行。	與循道衛理社會服務處合辦「樂伴新蒲崗社區支援計劃」
	● 五至六年級：禪繞畫舒壓小組	全學年	● 80%或以上參與同學認同活動有助了解個人的壓力來源及減壓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動共有8位同學參與。導師提供素材，同學再加上創意創作個人的作品。 ● 由於大部分同學均擅長繪畫，同學在小組中投入創作並敢 	● 下學年繼續進行。	與東華三院家庭成長中心「S-Power學童及照顧者同行網絡」合辦

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>於作品內表達個人想法，有效協助同學抒發個人的內在情緒。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，100%同學認同活動有助了解個人的壓力來源及減壓。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級：汽球扭扭樂 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及自信心，並且在學習新的技能後，在服務中能建立個人的正面形象。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動共有15人參與，讓自信心較低的同學學習新技能後，為學校服務，建立正面形象。 ● 本學年更換了合作機構，雖然價格較相宜，但明顯氣球及導師質素比以往遜色。同學較往年的學習進度有所不同，但亦觀察到上學年曾參與的同學願意教導有需要的同學，故整體活動氣氛融洽積極。 ● 根據問卷調查顯示，100%參與同學認為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行。 	\$9,500

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				能透過活動學習新的技能，提升個人的能力感及自信心，並希望在下學年參與同類型的活動。		
	● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃	上學期	● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 78 位風紀及圖書館服務生參與，兩個團隊在同一天不同時段進行訓練，活動在本學年初舉行。同學表現非常投入及興奮，而隊長及高年級同學都能在活動中發揮領導才能。 ● 根據問卷調查顯示，平均 93%風紀及圖書館服務生認同參與活動後有助提升其擔當職務時之應變能力；平均 91%的風紀及圖書館服務生認同參與活動後有助提升團隊合作精神；最後，平均 91%風紀及圖書館服務生認同參與活 	● 下學年繼續進行。	\$7,500

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				動後有助提升個人的解難能力。		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃訓練日營 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 69 位風紀及圖書館服務生一同參與日營。當天的活動分為兩部分，第一部分是團隊合作，第二部分是個人突破。 ● 在兩部分的活動中，同學都非常投入，特別在個人突破活動中，有部分同學突破了個人的限制，勇敢地參與高空繩網挑戰，而最終達成教練所定下的目標，建立成功感。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學認同訓練能提升他們在擔當職務時之應變能力及抗逆力，而 96%同學認同訓練能提升他們的團隊合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續舉辦相關活動。 	\$27,250

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> ● 三至六年級：透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獅藝隊有 20 名同學，根據老師觀察，同學在訓練時表現投入，對獅藝隊有很強的歸屬感。 ● 疫情緩和後，獅藝隊有 6 次外出表演的機會，同學都非常重視及認真，獲得各機構的正面評價。 ● 根據問卷調查顯示，100% 同學認同活動能有助他們學習服從與守規，以及提升他們與人合作的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行。 	/

6. 成長的天空計劃(小學)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
透過不同的小組、體驗活動，提升同學的抗逆能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 小四成長的天空 (協作機構：沙田浸信會社會服務處) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」各項指定活動。 ● 80%學生認為個人的抗逆力有所提升。 ● 80%家長認為學生的抗逆力有所提升。 ● 80%學生認為能提升個人解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、再戰營會、親子日營及結業禮等。 ● 共有 15 位四年級同學參與此計劃，因疫情已緩和，所有活動皆能以實體形式進行，同學反應均投入及正面。同學本學年參與了很多不同的營會，在各類型不同的挑戰中，亦見同學不斷成長。 ● 根據問卷調查顯示，100%家長認同參與活動後有助提升學生的抗逆力，而 94%同學認為參與活動後有助提升解難能力及抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行。 	\$101,500
	<ul style="list-style-type: none"> ● 小五成長的天空 (協作機構：沙田浸信會社會服務處) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」各項指定活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的是讓有較大成長困難的學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行。 	\$17,000

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	處)		<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為個人的抗逆力有所提升。 ● 80%家長認為學生的抗逆力有所提升。 ● 80%學生認為能提升個人解難能力。 	<p>生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 共9位五年級同學參與，因疫情已緩和，所有活動皆能以實體形式進行，同學反應均投入及正面，同學都喜歡實體活動，與上學年的活動模式形成了很大的對比。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學及家長認同參與活動後有助提升學生的抗逆力及解難能力。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 小六成長的天空 (協作機構：循道衛理中心) 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成90%「成長的天空」各項指定活動。 ● 80%學生認為個人的抗逆力有所提升。 ● 80%家長認為學生的抗逆力有所提升。 ● 80%學生認為能提升個人解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的是讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。 ● 共有11位六年級同學參與，因疫情已緩和，所有活動皆能以實體形式進行，同學反應均投入及正 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年以實體形式完成所有活動。 	\$16,442

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>面，一些自信心較弱的同學，參與活動後有很大的成長，而且整體同學也平易近人，因此，同學在活動中也建立了不錯的關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，100%同學及家長認同參與活動後有助提升學生的抗逆力及解難能力。 		

7. 安排分級發展性活動/學生講座

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
按學生不同的成長需要，邀請相關機構主持分級講座，讓學生增加對有關主題的認識及了解。	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>低年級講座：</u> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「保護自己」講座 ◇ 「誠信與責任」好品德孩子教育講座 ● <u>中年級講座：</u> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「處理情緒多面睇」教育講座 ◇ 「和諧校園」朋輩社交講座 ● <u>高年級講座：</u> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「知情識友」兩性 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師及同學認同活動能提升學生的自我認識、社交技巧、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 除生活教育課外，本校亦舉辦了學生講座，以培養同學正確的價值觀，以及發展不同的共通能力。另外，為讓講座內容更切合不同年級學生的需要，本學年的講座多以分級形式進行。 <p><u>低年級：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期舉行的「保護自己」兩性相處講座，透過講座中的互動，讓學生了 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學年舉行「保護自己」、「我是寶貝」、「青春期衛生」、「朋輩調解基礎」、「網絡素養」、「升中面試訓練」及「生涯規劃」為主題的講座。 	\$3,900

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	相處教育講座 ◇ 「動物醫生」講座 ◇ 「升中面試訓練」 工作坊			<p>解好的接觸與壞的接觸，並讓他們學會保護自己及注意個人的言行。問卷調查顯示，96%同學透過講座能夠學習保護自己，98%同學學會與異性相處的正確方法；100%老師認為同學了解是次活動目的及認為可再次舉辦同類型的活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下學期舉行的「誠信與責任」好品德孩子教育講座，透過互動遊戲與繪本分享，提升學生對「誠信與責任」的重視，建立良好品德。問卷調查顯示，98%同學透過講座能夠增加對「誠信與責任的認識」，100%同學認為自己能夠學習成為好品德孩子；100%老師認為同學了解是次活動目的及認為可再次舉辦同類型的活動。 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p><u>中年級：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期舉行的「處理情緒多面睇」教育講座，透過講座互動，讓學生了解適當處理情緒的方法。問卷調查顯示，99%同學在講座中能增加處理情緒的方法及能夠學習處理個人情緒的重要原則；100%老師認為同學了解是次活動目的及認為可再次舉辦同類型活動。 ● 下學期舉行的「和諧校園」朋輩社交講座，讓學生了解欺凌的定義、如何避免自己成為欺凌者/被欺凌者及與同學相處的技巧。問卷調查顯示，100%的同學增加與朋友相處的認識，並能夠學習適當處理衝突的方法；而100%老師認為同學對是次活動感到興趣及了解活動目的。 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p><u>高年級：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期舉行的「知情識友」兩性相處教育講座，讓同學透過不同的情境了解異性的需要及相處技巧。問卷調查顯示，100%同學認同講座讓他們認識男女相處的正確態度及合宜行為；而100%老師認為同學了解是次活動目的及認為可再次舉辦同類型的活動。 ● 上學期舉行「升中面試訓練」工作坊，於星期六升中適應時段舉行，並透過循道衛理楊震社會服務處招募合適的長者義工為面試官，為小六同學進行模擬升中面試。問卷調查顯示，96%同學認同透過活動讓他們了解如何準備升中面試，了解自己模擬面試時的優劣及提升他們對升中面試的信心。100%老師認為可再次舉辦同類型的活動。 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期舉行的「動物醫生」學生講座，讓學生透過動物醫生主人的分享及與動物醫生互動，進行生命教育，培養他們與動物相處的技巧與愛心。問卷調查顯示，95%同學認為活動能提升他們與小動物相處的技巧及讓他們更愛護小動物。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題：危機處理演練 ● 合辦機構：保良局教育心理服務 	10/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同工作坊能提升他們對處理校園危機的認識及了解個人在處理校園危機時的角色。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師於問卷調查中顯示，96%教師認同工作坊能提升他們對處理校園危機的認識及了解個人在處理校園危機時的角色。 ● 大部分教師最深刻的內容是模擬班主任課內的角色扮演，體會到在處理真實危機時的困難及應有的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年再按學校的發展方向及老師需要安排教師培訓。 	/

● 家長支援服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助家長了解孩子的成长需要，並提升家長管教孩子的能力。 ● 促進學生與家長的溝通。 	<p>家長支援服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小一適應系列 <ul style="list-style-type: none"> - 「如何用執行功能提升孩子做功課、自理能力及生活規律」家長講座 - 「默書考試有辦法」家長講座 - 「醒目仔女」親子小組 - 家長聚一聚 - 挪亞方舟親子旅行 ● 家長工作坊/講座/小組 <ul style="list-style-type: none"> - 「夫妻同心育兒法」家長講座 - 「如何輔導害羞焦慮、沒有自信的孩子成長」家長講座 - 兒童「管」與「教」家長工作坊 - 青少年「管」與「教」家長工作坊 - 「開開心心做功課」家長工作坊 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排最少三次家長工作坊及講座。 ● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成长需要，提升管教子女的能力。 ● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年舉辦 5 個家長講座、10 個家長工作坊、小組及興趣班、5 個親子活動及 1 個親子小組，各項活動的反應正面，深受家長歡迎。 <p><u>小一適應系列：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期舉辦的小一適應系列中的講座包括有：「如何用執行功能提升孩子做功課、自理能力及生活規律」家長講座、「默書考試有辦法」家長講座、家長聚一聚、「醒目仔女」親子小組及挪亞方舟親子之旅，家長反應良好，共有 220 人次參與以上活動。問卷調查顯示，100%家長認同「如何用執行功能提升孩子做功課、自理能力及生活規律」家長講座有助他們了解子女做功課時面對的困難及如何協助子女面 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續申請家校合作事宜委員會資助。 	\$6165 (其餘家長活動費用由家校合作事宜委員會聯校資助)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> - 「健康使用互聯網」家長工作坊 - 「大個仔，大個女-異性相處之道」家長工作坊 - 「善待情緒好好管教」聯校大型家長講座 ● 家長興趣班 <ul style="list-style-type: none"> - 瑜珈減壓家長工作坊 - 天然有機蚊膏家長工作坊 - 六色積木體驗日家長工作坊 - 擴香石 D.I.Y 製作家長工作坊 ● 親子活動 <ul style="list-style-type: none"> - 「倆心成長之旅」親子一日遊 - 「恐龍小戰隊」親子活動日 - 「發放愛心」親子義工活動 			<p>對功課壓力；100%家長認同「默書考試全攻略」家長講座能增加家長對中文學習策略的認識及切合家長教導子女的實際需要；100%家長認為「家長聚一聚」有助提升家長了解子女在校的情況；100%家長認同「醒目仔女」親子自理小組有效提升家長教導子女自理技巧；95%家長認為「挪亞方舟親子之旅」讓家長加深對子女的認識。</p> <p><u>講座：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 另外，上學期舉行的「善待情緒好好管教」聯校大型家長講座及下學期舉行的「夫妻同心育兒法」家長講座及「如何輔導害羞焦慮、沒有自信的孩子成長」家長講座，共有 64 人次出席。根據問卷調查顯示，90%家長認為「善待情緒好好管教」聯校大 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> - 親子樂 FUN FUN - 親子 Draw all you can 工作坊 			<p>型家長講座能提升他們在管教時好好管理個人情緒；100%家長認為「夫妻同心育兒法」家長講座有助他們了解在管教時與伴侶合作的態度及技巧；而 100%認為「如何輔導害羞焦慮、沒有自信的孩子成長」家長講座有助家長處理孩子害羞焦慮的問題。</p> <p><u>小組/工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年與香港小童群益會合辦家校齊家教-兒童「管」與「教」訓練課程，當中分級舉辦了 5 個家長工作坊及 3 個家長興趣班，家長反應投入熱烈，共有 296 人次出席。由於家長工作坊分級舉行，工作坊的內容能切合不同年級的家長需要。工作坊主題包括：兒童「管」與「教」家長工作坊、青少年「管」與「教」家長 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>工作坊、「開開心心做功課」家長工作坊、「健康使用互聯網」家長工作坊及『「大個仔，大個女」異性相處之道』家長工作坊，而興趣班主題包括：瑜珈減壓家長工作坊、六色積木體驗日家長工作坊及擴香石 D.I.Y 製作家長工作坊。根據問卷調查顯示，100%家長表示工作坊有助他們提升對子女成長需要的認識及管教技巧，而興趣班亦達到家長的期望，有助他們提升與子女溝通、減壓及認識不同年級的家長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 另外，天然有機蚊膏家長工作坊的報名人數更超出名額，因此舉行了兩節工作坊，讓更多家長可以參與。根據問卷調查顯示，100%參與的家長表示工作坊讓他們認識更多環保用品及對其他環保活動提升興趣。 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p><u>親子活動：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年計劃舉行 7 個親子活動(包括小一適應系列中的 2 個親子活動)，包括「醒目子女」親子小組、親子 Draw all you can 工作坊、「發放愛心」親子義工活動、親子樂 FUN FUN、「倆心成長之旅」親子一日遊、「恐龍小戰隊」親子活動日及挪亞方舟親子之旅。但由於疫情關係，「倆心成長之旅」親子一日遊活動取消。 ● 故本學年最後共舉行 6 個親子活動，大部分親子活動的出席率達 100%，家長及同學也非常投入參與活動，共有 219 人次出席。 ● 根據問卷調查顯示，100%家長認同活動有助家長與孩子建立親密度及讓家長與子女度過快樂時光。 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	2. 輔導通訊	上、下學期各1次	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共出版兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年出版了2次輔導通訊，主題分別是「為甚麼孩子總是拖拖拉拉」及「稱讚的藝術」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續於上、下學期各出版一次。 	/
	3. 陽光電話及家訪 <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和受重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年最少四次主動與家長面談或致電聯絡。 ● 如社交措施放寬，每班最少有一個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師已主動與家長面談或致電聯絡最少四次。 ● 由於疫情關係，老師未能進行家訪。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續進行陽光電話及家訪。 	/

整體簡報

推行情況：本學年因疫情已經緩和，大部分學生及家長活動皆順利以實體形式舉行，無論家長及同學都積極投入參與活動。在學生輔導活動方面，據老師觀察同學參與活動後，無論在社交及情緒控制方面皆有明顯的進步；在家長支援方面，本學年繼續參與香港小童群益會-「家校齊家教計劃」，舉行多個家長講座、工作坊及興趣班，家長反應理想，在活動中家長會交流所學的技巧，並會嘗試應用在日常生活中，可見活動能增強家長間的互動性，以及可提升家長的管教能力，而且有個別家長的管教情況有明顯改善。

所遇困難：由於12月份恢復全日面授課堂，家長及同學要再次適應新的上課模式，特別在時間及功課安排上出現了焦慮情緒，幸好，學校安排了適應時期，讓家長及同學逐步調節生活模式，大部分的家長及同學已重上軌道。但在另一方面，在過去疫情時期，同學間多以網課的形式相處，未有出現太大的困難，但當恢復全日課時，同學間要學習面對不同的社交難題，而出現負面的情緒及衝突，需要加以輔導。

成就及反思：學生輔導組致力關懷每一位學生的成長需要，推動關愛文化。本校連續十六年榮獲由香港基督教服務處主辦的「關愛校園榮譽獎」，認同老師、家長及學生對學校的貢獻及關愛，把關愛文化傳承至下一代。透過參與「有心學校計劃」，讓學生以行動回饋社會上有需要的人士，同時亦能提升學生的個人自信及快樂感，實踐「助人自助」的精神。學生輔導組在下學年會繼續策劃及推行有助學生成長的計劃及活動，希望能讓每位學生繼續在充滿愛及健康的環境下成長。

2022-2023 財政安排

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2021-2022 額外學生輔導津貼餘款	\$ 269,692.1	學生輔導員薪金連僱主強積金供款	\$ 138,215
2022-2023 額外學生輔導津貼	\$ 152,024	個案輔導	\$ 2,766.1
		「開心童樂會」小組	\$ 2,339.9
		S.E.N.S.O.R 學童抗逆力提升小組	\$ 1,200
		「愛心無限 X 小良伴」學習服務計劃	\$ 2,000
		成長衝天飛	\$ 10,450
		汽球扭扭樂導師及物資費	\$ 9,500
		小六餐桌禮儀訓練	\$ 23,000
		分級講座	\$ 3,900
		「夫妻同心育兒法」家長講座	\$ 1,900
		水仙班家長工作坊	\$ 4,265
	總計：\$ 421,716.1	總計：	\$ 199,536
		額外學生輔導津貼餘款	\$ 222,180.1

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2021-2022 諮詢服務津貼餘款	\$ 129,315	保良局諮詢服務	\$ 90,500
2022-2023 諮詢服務津貼	\$ 132,552	學生輔導員薪金連僱主強積金供款	\$ 99,750
	總計：\$ 261,867	總計：	\$ 190,250
		諮詢服務津貼餘款	\$ 71,617

1. 成長的天空計劃

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2021-2022 成長的天空計劃餘款	\$ 132,337.8	成長的天空計劃(小四)	\$ 101,500
2022-2023 成長的天空計劃撥款	\$ 145,936	成長的天空計劃(小五)	\$ 17,000
		成長的天空計劃(小六)	\$ 16,442
		「新編成長列車」教學網站費用	\$ 230
		「終身領袖」培訓計劃訓練	\$ 34,750
	總計：\$ 278,273.8		總計：\$ 169,922
		成長的天空計劃餘款	\$ 108,351.8

2. A) 家校合作(第一類)：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第一類：2022-2023 家教會成立津貼餘款	\$ 18,388.8	校訊	\$ 8,000
第一類：家教會成立津貼 撥款	\$ 5,855		
	總計：\$ 24,243.8		總計：\$ 8,000
		家教會成立津貼餘款	\$ 16,243.8

B) 家校合作(第二及三類)(有待批核)：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第二類：家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	「善待情緒好好管教」聯校家長講座	\$ 6,500
第三類：合辦家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	聖誕手工禮物包	\$ 960
		宣傳單章	\$ 2,780
		倆心成長之旅車費	\$ 3,300
		挪亞方舟車費	\$ 2,000
		「醒目仔女」親子自理小組	\$ 6,050
		退回教育局	\$ 18,410
	總計：\$ 40,000	(截止 3/8/2022)總計：	\$ 40,000