

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局陳南昌夫人小學

負責人姓名： 樊莉楠老師

聯絡電話：27599365

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 134 名 (包括 A. 領取綜援人數： 32 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 102 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
禾田喜山種植園/ 參觀/戶外活動	10	20	0	100%	03/02/2024	\$16620	活動問卷及導師觀察	卓悅教育有限公司	1. 96.7% 學生能透過參觀種植園，加深對大自然及生態的認識。 2. 96.7% 學生能透過運用園內遊樂設施，如繩網、滑草車等，提升自信心及挑戰膽量。
卡通/動物造型包點/ 文化藝術	6	22	0	96.4%	14/10/2023	\$12500	活動問卷及導師觀察	卓悅教育有限公司	1. 100% 學生能學習到製作造型包點的技巧。 2. 100% 學生能發揮個人創意，成功製作造型包點。
陶瓷拉坯藝術體驗/ 文化藝術	7	21	0	96.4%	20/01/2024	\$8600	活動問卷及導師觀察	卓悅教育有限公司	1. 100% 學生能學習到陶瓷創作、簡單手捏及拉坯技巧。 2. 96.3% 學生能運用拉坯機製作兩件陶瓷器皿作品。
指繪鏡中畫/ 文化藝術	8	20	0	85.7%	02/03/2024	\$11000	活動問卷及導師觀察	卓悅教育有限公司	1. 100% 學生能學習到色彩配搭知識。 2. 100% 學生能運用手指在鏡上繪畫，成功製作鏡中畫。
浩海立方探游館/ 參觀/戶外活動	6	22	0	89.3%	11/11/2023	\$13000	活動問卷及導師觀察	卓悅教育有限公司	1. 100% 學生能認識海洋保育的重要性。 2. 100% 學生能認識不同種類的水母，加深對其生長、結構及習慣的認識。
奇異動物小學堂/ 社交/溝通技巧訓練	5	23	0	92.9%	22/06/2024	\$12160	活動問卷及導師觀察	卓悅教育有限公司	1. 100% 學生能認識兩棲、爬蟲、甲蟲等動物的日常和特性。 2. 100% 學生能學會尊重生命，促進人寵共融。
手繪動物木石頭/ 文化藝術	7	21	0	78.6%	13/04/2024	\$8000	活動問卷及導師觀察	卓悅教育有限公司	1. 100% 學生能學習到製作手繪動物木石頭的技巧。 2. 100% 學生能發揮創意，繪畫屬於自己的木石頭作品。
攻防大作戰/ 社交/溝通技巧訓練	3	25	0	96.4%	25/11/2023	\$12000	活動問卷及導師觀察	卓悅教育有限公司	1. 100% 學生能提升溝通能力及專注力。 2. 92.6% 學生能透過參與分組競賽，體現團體合作精神。
印出我天地/ 文化藝術	7	21	0	85.7%	25/5/2024	\$13000	活動問卷及導師觀察	卓悅教育有限公司	1. 95.8% 學生能學習到絲網印刷的基礎知識及上色技巧。 2. 100% 學生能製作一件專屬自己的布袋。

迷你積木生態缸/ 文化藝術	4	20	0	79.2%	15/06/2024	\$13000	活動問卷及 導師觀察	卓悅教育有限公司	1. 100% 學生能增進對生態系統的認識。 2. 94.7% 學生能掌握到製作迷你積木生態缸的技巧。
實際舉辦活動項目總數 10									
@學生人次	63	215	0			總開支	\$119880		
**總學生人次	278								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因與：與其他課外活動時間相撞)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生及家長反應均十分正面，認為活動能讓學生體驗多元化，擴闊學生眼界。學生於活動進行期間，表現積極雀躍。

